

План
воспитательной
работы в группе
продленного дня
1 б класса

1. Пояснительная записка

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию.

Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности школьника в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Внеклассная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа, в нашем случае в условиях ГПД, позволяет развивать познавательную активность младших школьников. В условиях школы продленный день должен создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего; формирование детского интеллекта; целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;

- способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе;
- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режима дня;
- воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи, окружающим его людям;
- воспитывать чувство доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого;
- развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей;
- развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

2. Общая характеристика воспитательной работы в ГПД

Концептуальными положениями программы являются:

- лично – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность
- доступность
- научность
- создание развивающей ситуации
- занимательность
- сознательность и активность
- наглядность
- связь теории с практикой
- преемственность

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует

закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продленки – игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-праздники.

3. Описание места воспитательной работы в ГПД

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет (1 класс) прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Режим работы:

13.00 – 13.45	Прогулка
13.50 – 13.55	Полдник
14.00 – 14.35	Внеурочная деятельность
14.35 – 14.45	Перерыв
14.45 – 15.20	Внеурочная деятельность
15.30	Уход детей домой

4. Описание ценностных ориентиров содержания

Воспитание нравственных чувств:

1. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
3. Формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
4. Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

5. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
6. Воспитание уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
7. Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

5. Список учащихся 1 б класса посещающих группу продленного дня

№ п/п	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Алексеев Павел Сергеевич	19.07.2008	Д. Соловьи 9-123
2.	Алферов Павел Сергеевич	22.06.2007	Д. Соловьи 8-14
3.	Андреев Евгений Владимирович	01.08.2007	Д. Соловьи 9-46
4.	Антонова Оксана Александровна	20.03.2007	Д. Горюшка 41
5.	Барсуков Александр Андреевич	24.11.2007	Д. Соловьи 9-85
6.	Васильева Анна Алексеевна	07.06.2007	Д. Горюшка 74
7.	Гавриленко Ирина Николаевна	08.07.2007	Д. Стремутка
8.	Гаврилина Кристина Андреевна	17.07.2007	Д. Стремутка 77-1
9.	Карцев Роман Алексеевич	02.07.2007	Д. Стремутка 112
10.	Кириллов Вячеслав Николаевич	14.12.2007	Д. Соловьи 7-1
11.	Комилов Рустам Шавкатович	30.05.2007	Д. Соловьи 9-69
12.	Максимова Виктория Андреевна	13.02.2008	Д. Стремутка 71-2
13.	Михайлов Михаил Алексеевич	09.08.2007	Д. Соловьи
14.	Петрова Ольга Сергеевна	27.03.2007	Д. Стремутка 87-4
15.	Семенов Степан Борисович	09.02.2008	Д. Соловьи 6-31
16.	Смирнова Алина Витальевна	24.09.2007	Д. Соловьи 7-18
17.	Сушенкова Валентина Сергеевна	23.08.2007	Д. Похвальщина 16-6
18.	Трофимова Кира Эдуардовна	16.05.2008	Д. Соловьи 4-16
19.	Чуйкина Кристина Александровна	03.11.2007	Д. Стремутка
20.	Соколов Константин Алексеевич	31.07.2007	Д. Селюгино

21.	Абаров Ян Максимович		Соловьи
-----	----------------------	--	---------

6. Содержание программы

Адаптационные занятия для первоклассников рассчитаны на 5 занятий в условиях группы продленного дня и охватывают следующие темы:

Занятия	Тема	Кол-во занятий
1	Знакомство. Знакомство первоклассников с воспитателем и друг с другом.	1
2	Правила школьной жизни. Знакомство первоклассников с правилами школьной жизни и продолжение знакомства друг с другом.	1
3	Школьник и дошкольник. Осознание детьми своего нового статуса школьника.	1
4	Для чего ходят в школу. Осознание детьми своего нового статуса школьника.	1
5	Учимся работать дружно. Знакомство учащихся с навыками учебного сотрудничества.	1

Помочь детям в адаптации к школе могут сказки. Поэтому чтение сказок, в этот период, будет проводится ежедневно. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам. Первоклассникам легче осознавать свои поступки, переживать причины своих волнений через сказочные образы лесных школьников. Типичное описание школьных атрибутов, класса, правил и др. позволит снизить школьную тревогу у детей, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.

Тридцать «лесных» сказок раскрывают пять основных тем для первоклассников, старших дошкольников и для учеников начальной школы: адаптация к школе; отношение к вещам; отношение к урокам; школьные конфликты; отношение к здоровью. Эти сказки решают дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивают воображение и мышление, учат прощать и любить.

Сказки для школьной адаптации:

- Создание "Лесной школы", "Букет для учителя", "Смешные страхи", "Игры в школе", "Школьные правила"
- Сказки об отношении учеников к вещам "Собирание портфеля", "Госпожа Аккуратность", "Жадность"

- Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям "Домашнее задание", "Школьные оценки", "Ленивец", "Списывание", "Подсказка"
- Сказки о здоровье и о том, как стать большим "Режим. Телевизор", "Бабушкин помощник", "Больной друг"
- Сказки о школьных конфликтах "Ябеда", "Шапка-невидимка (демонстративное поведение)", "Спорщик", "Обида", "Драки", "Грубые слова", "Дружная страна (межполовые конфликты)"

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Основные направления работы:

День недели	Мероприятия	Форма проведения
Понедельник	Спортивные соревнования	путешествие, подвижные игры
Вторник	Воспитательные беседы по культуре поведения и охране здоровья	беседы, игры, диспуты
Среда	Художественная деятельность	викторины, творческая работа, индивидуальная работа
Четверг	День чтения	викторины, чтение книг, игры, праздники
Пятница	Встречи, праздники	путешествие, развивающие игры, КВН, викторины

7. Календарно-тематическое планирование

I триместр				
сентябрь				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.09.	2.09	3.09 Знакомство с режимом ГПД. Экскурсия в природу «Букет из кленовых листьев». Сказки для школьной адаптации	4.09 «В мире загадок» игра-соревнование. Сказки для школьной адаптации	5.09. Беседа «В какие игры можно играть на улице». Сказки для школьной адаптации
8.09 Подвижные игры на свежем воздухе. «Выше ножки от земли». Сказки для школьной адаптации	9.09 Беседа по ПДД «Уважайте светофор». Сказки для школьной адаптации	10.09 Поделки из семян и листьев	11.09 В мире сказок и приключений	12.09 Конкурс скороговорок
15.09 Подвижные игры на спортивной площадке	16.09 Беседа «Спешите сделать добро»	17.09 Конкурс поделок из осенних даров природы	18.09 Обзор детских журналов	19.09 Умники и умницы «Загадки о природе и её явлениях»
22.09 Игра на развитие координации движений: «Охотники»	23.09 Культура общения. «Как поздравить с Днём Рождения»	24.09 Оригами. День осеннего Именинника.	25.09 История обыкновенных вещей	26.09 Игра «Угадай мелодию»
29.09 Игры на свежем воздухе. «Вороны и воробьи»	30.09 Улица полна неожиданностей. Занятие по ПДД			

октябрь				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		1.10 Мозаика из пуговиц	2.10 Интересное из жизни растений. Чтение книг.	3.10
6.10 Игры на свежем воздухе. «Вороны и воробьи»	7.10 Безопасность обращения с электроприборами	8.10 «Волшебная кисточка». Знакомство со спектрами цвета	9.10 Путешествие в мир сказок и приключений	10.10 Викторина «Герои любимых мультфильмов»
13.10 Игры на свежем воздухе. «Совушка»	14.10 Книга - наш друг и помощник	15.10 Лепка из пластилина «Дары осени»	16.10 Чтение русских народных сказок	17.10 Конкурс эрудитов «Почему, откуда, зачем»
20.10 Игры на свежем воздухе. «Совушка»	21.10 Практика решения конфликтов «Худой мир лучше доброй ссоры»	22.10 Беседа «Домашние любимцы». Рисование животных	23.10 Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена	24.10 Загадки-шутки. «Шашки», «Домино»
27.10 Игры на свежем воздухе	28.10 Беседа «Режим дня школьника»	29.10 Выставка рисунков «Смешные дорожные знаки»	30.10 Литературная викторина	31.10 Осенний турнир по шашкам

ноябрь				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		<u>12.11</u> Рисование на тему «Мой любимый цветок»	<u>13.11</u> Чтение и обсуждение книги «Честное слово»	<u>14.11</u> Час загадок и скороговорок о растениях
<u>17.11</u> Беседа о закаливании. Игры с мячом	<u>18.11</u> Беседа «Кто и как предохраняет нас от болезней?»	<u>19.11</u> Конкурс рисунков ко Дню матери	<u>20.11</u> «Книга, мы тебя любим!» Творчество С. Я. Маршака	<u>21.11</u> Откуда пришел праздник? День матери
<u>24.11</u> Развешивание кормушек «Птицам надо помогать»	<u>25.11</u> «Дружим с Мойдодыром» - беседа о чистоте	<u>26.11</u> Конкурс рисунков «Школа будущего»	<u>27.11</u> «Как? Почему? Что?» -путешествие в мир книги	<u>28.11</u> Обсуждение темы «О чем говорит настроение»

II триместр				
декабрь				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.12 Подвижные игры на свежем воздухе. «Отгадай, чей голосок»	2.12 Беседа «Скользкая дорога»	3.12 Мастерская Деда Мороза. «Снежинки»	4.12 Чтение сказок о Рождестве Христове	5.12 «День игры и игрушек» Развитие внимания
8.12 Игра на свежем воздухе «Шишки, жёлуди, орехи»	9.12 «Если я один дома...» Беседа о безопасности	10.12 Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза»	11.12 Прослушивание и обсуждение сказки «Снегурочка»	12.12 Настольные игры «Шашки», «Домино», «Ходилки-бродилки»
15.12 Подвижные игры «Снежинки», «снежки», «Снеговики»	16.12 Беседа «Новогодние традиции»	17.12 Мастерская Деда Мороза. Звезда сборная	18.12 Сочинение письма Деду Морозу	19.12 Конкурс рисунков «Зимняя сказка»
22.12 Игры на воздухе. Гонки снежных комов	23.12 Зимние опасности. Дополнительные требования к пешеходу	24.12 Мастерская Деда Мороза. Изготовление подарков родителям	25.12 Чтение рассказов о зиме	26.12 Праздник «Новый год»

январь				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
12.01 «Зимние забавы» Спортивный час	13.01 Беседа «Развитие смелости и уверенности в себе»	14.01 Лепка из пластилина лесных животных	15.01 Чтение сказок Б. Гримм	16.01 Разгадывание ребусов
19.01 «Береги здоровье смолоду» Спортивный час	20.01 Беседа «Что такое Родина?»	21.01 Рисование на тему «Моя малая родина»	22.01 «Книга, мы тебя любим!». Чтение книг	23.01 Игры на развитие памяти, внимания
26.01 Подвижные игры «Снежки»	27.01 Беседа «Блокада Ленинграда»	28.01 «Книжечка больничка» - ремонт книг	29.01 Литературный час «Мои любимы книги»	30.01 «Праздники для всей страны». Путешествие по календарю

февраль				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2.02 Конкурс снеговиков	3.02 Викторина «Правила движения – закон дорог и улиц». ПДД	4.02 «Радуга цветов». Выставка рисунков	5.02 Просмотр мультфильмов	6.02 «Мы уже писать умеем» Изготовление открыток ко Дню Святого Валентина
9.02 Подвижные игры «Богатырские забавы»	10.02 «Защитник родины – мои родственники». Встреча с интересными людьми	11.02 Рисование на тему «23 февраля»	12.02 Чтение произведений о войне	13.02 КВН «Защитники Родины»
	24.02 Беседа-дискуссия «Почему сон – это важно»	25.02 Выставка рисунков «Расскажи о своих увлечениях»	26.02 «Волшебные сказки» Чтение русских народных сказок	27.02 Решение ребусов, головоломок

III триместр				
март				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2.03 Подвижные игры «Волк и семеро козлят»	3.03 Регулирование движения. Занятие по ПДД	4.03 Коллективная аппликация «Поздравляем женщин»	5.03 Чтение книг о маме	6.03 Праздник, посвященный 8 марта
	10.03 «Что такое правила хорошего тона?»	11.03 Рисование на тему «Как я провожу выходные»	12.03 «Хорошая книга – друг на всю жизнь». Чтение книг	13.03 Математическое соревнование «5 плюс 5»
16.03 Подвижные игры «Волк и семеро козлят»	17.03 Беседа-дискуссия «Мои «хочу» и мои «надо»	18.03 Моделирование из бумаги	19.03 Викторина «О вкусной и здоровой пище»	20.03 Развитие памяти, речи. Игра «Слова»
30.03 Игры на свежем воздухе «Гуси-лебеди»	31.03 Беседа о пользе спорта «В здоровом теле здоровый дух»			

апрель				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		1.04 Конкурс шуток «Умора - 2015»	2.04 «Что за прелесть – эти сказки...» - КВН	3.04 Развитие воображения «Дорисуй предмет»
6.04 Подвижные игры «Мы веселые ребята»	7.04 Беседа «Почему нельзя драться»	8.04 Рисование на тему «Человек в космосе»	9.04 Чтение книг о покорителях космоса	10.04 Игра-тренинг «Правила этикета»
13.04 Подвижная игра «Цепи – кованы»	14.04 Беседа: «Здоровье и вредные привычки»	15.04 Рисование на тему «Здоровье и вредные привычки»	16.04 Праздник «День земли и птиц»	17.04 Разгадывание литературных кроссвордов
20.04 Подвижная игра «Гуси-лебеди»	21.04 Беседа: «Мы - друзья природы»	22.04 Рисование на тему «Мы - друзья природы»	23.04 Чтение книг о войне	24.04 Игра конкурс «Словарный аукцион»
27.04 Подвижная игра «Цепи – кованы»	28.04 Беседа-диспут «Моя родословная»	29.04 Рисование на тему "Миру - мир"	30.04 Чтение рассказа В.Осева «Волшебное слово»	

май				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
4.05 Подвижная игра «Третий лишний»	5.05 Беседа: «Великая Победа»	6.05 Коллективная аппликация «Великая Победа»	7.05 Чтение сказки о потерянном времени	8.05 Занимательный русский язык
11.05 Подвижные игры «У медведя во бору...», «Тише едешь – дальше будешь»	12.05 «Что такое характер» Беседа по профориентации	13.05 Рисование на тему «Голубь мира»	14.05 Клубный час «История и богатство русского языка»	15.05 Занимательная математика
18.05 «Весна – красна» Конкурс рисунков	19.05 Беседа: «Правила безопасного поведения летом на воде»	20.05 Рисование на тему «Скоро лето»	21.05 «Увидел слово – прочитай!»	22.05 Интеллектуальная игра «Хочу все знать»
25.05 Подвижная игра «Воробьи, вороны»	26.05 Беседа «Пожар – стихийное действие»	27.05 Конкурс рисунков «Дети и спорт»	28.05 Чтение рассказов о лете	29.05 Праздник «Прощай 1 класс!»

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ. - М.: «Просвещение», 2011 г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М: «Просвещение», 2010 г.
3. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2013
4. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.