

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Псковской области**

**Управление образования администрации Псковского района**

**МБОУ "Стремуткинская СОШ "**

**РАССМОТРЕНА**

Заседание ШМО

протокол №1

от 28.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Зам. дир. по УВР

Михайлова Е.Ю.

29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ директора МБОУ  
«Стремуткинская СОШ»

Трофимова М.Г.

от 29.08.2025 г. № 92 -О

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»  
для обучающихся 6 класса**

**д.Соловьи, 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ, упражнений, а также перечислены требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, диафильмов др.

Предмет «Основы социальной жизни» в 6 классе начинается с раздела «Личная гигиена». Обучающиеся изучают основные правила личной гигиены.

В разделе «Одежда и обувь» важно обратить внимание школьников на изучение вопросов внешнего вида. Практические работы раздела: подготовка обуви к длительному хранению.

При изучении раздела «Питание» предполагается, что ученики будут знать название кухонной посуды, уметь сервировать стол к завтраку, самостоятельно смогут приготовить бутерброды, салаты, заварить чай. Во время практических работ необходимо проводить работу по выполнению правил безопасной работы и соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Очень важным является раздел «Семья». Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании моральных ценностей у учеников.

Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» обучающиеся усваивают виды жилых помещений в городе и в деревне, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии.

Раздел «Транспорт» посвящен изучению правил ожидания и поведения в общественном транспорте и правила передвижения на велосипеде.

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о виде магазинов и их назначении. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела.

На изучение тем в 6 классе отведено 68 часа (2 час в неделю).

Формулировка тем по всем разделам программы сокращена, ввиду её большого объема, с сохранением смысловой части темы.

Множество точек соприкосновения занятий «Основы социальной жизни» с другими предметами: русским языком, математикой, биологией, географией, трудом помогают не только закреплению знаний, но и полноценному развитию личности ребенка.

Занятия «Основы социальной жизни» проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

### **Содержательный раздел**

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися программы «Основы социальной жизни», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы «Основы социальной жизни» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы «Основы социальной жизни» относятся:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы «Основы социальной жизни» включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа «Основы социальной жизни» определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
  - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
  - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
  - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
  - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

### **Базовые учебные действия**

На уроках «Основы социальной жизни» формируются следующие базовые учебные действия.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.) использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Познавательные учебные действия включают: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Критерии оценивания предметных результатов**

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» обучающимся не ставится.

«1» обучающимся не ставится.

**При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3

недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» обучающимся не ставится.

Оценка «1» обучающимся не ставится.

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу обучающегося.

## **Содержание учебного предмета**

### **Личная гигиена**

Правила личной гигиены. Уход за руками и ногами. Сохранение и укрепление зрения.

### **Питание**

Основные продукты питания. Режим питания. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонная посуда и инвентарь. Содержание кухни в чистоте и порядке. Сервировка стола. Приготовление завтрака. Формы нарезки овощей. Крупы, назначение, приготовление.

Практические работы: приготовление яиц, каши салатов, сервировка стола.

### **Одежда и обувь**

Виды одежды, её назначение. Виды головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды одежды и обуви, их назначение. Уход за одеждой и обувью

Практическая работа: подготовка одежды и обуви к сезонному хранению, мелкий ремонт.

### **Культура поведения**

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мимика и жесты. Правила поведения за столом. Вежливые слова.

### **Жилище**

Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений. Содержание жилого помещения в порядке в соответствии с гигиеническими нормами.

### **Транспорт**

Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Правила проезда в общественном транспорте.

### **Торговля**

Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине.

### **Семья**

Семья. Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

### **Средства связи.**

Телефон, интернет, почта. Правила отправки писем и посылок, правила поведения на почте.

### **Правила поведения в общественных местах.**

Выбор досуга, правила поведения в общественных местах, правила общения со сверстниками и взрослыми, правила дорожного движения.

### **Комнатные растения.**

Виды комнатных растений, основные правила ухода за комнатными растениями.

### **Обращение в медицинское учреждение.**

Правила обращения в медицинское учреждение.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете СБО.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	01.09
2.	Личная гигиена. Закаливание. Утренняя гимнастика.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Правильно совершать процедуры по уходу за собой. Понимать значение закаливания для жизни человека	Знать предметы и средства личной гигиены. Знать правила ЗОЖ	07.09
3.	Забота о руках.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила гигиены рук.	Знать правила гигиены рук.	08.09
4.	Забота о ногах.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила гигиены ног.	Знать правила гигиены ног.	14.09
5.	Забота о глазах.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила охраны зрения.	Знать правила охраны зрения.	15.09
6.	Забота о волосах.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила гигиены волос.	Знать правила гигиены волос.	21.09
7.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	22.09
8.	Значение опрятного вида человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Понимать значение опрятного вида человека в обществе	Знать, что значит быть опрятным человеком	28.09
9.	Правила безопасной работы с ножницами и иглой.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ при работе с ножницами и иглой	Знать правила ТБ при работе с ножницами и иглой	29.09
10.	Пришивание пуговицы с двумя	1	Практический	Швейные принадлежности и	Выполнять практические работы по инструкции	Выполнять практические работы с помощью учителя	05.10

	отверстиями.			материалы	учителя		
11.	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	05.10
12.	Вдевание резинки или тесемки.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	12.10
13.	Пришивание вешалки.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	13.10
14.	Шов для подшивания изделий.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	19.10
15.	Штопка разорванной одежды.	1	Практический	Швейные принадлежности и материалы	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	20.10
16.	Виды тканей. Хлопчатобумажная ткань.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать ткань по виду	Знать названия различных видов тканей	26.10
17.	Символы, указывающие способ стирки.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Использовать значения символов, указывающих способ стирки	Знать значения символов, указывающих способ стирки	09.11
18.	Подготовка белья и одежды к стирке.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила подготовки белья и одежды к стирке	Знать правила подготовки белья и одежды к стирке	10.11
19.	Последовательность ручной стирки белья и одежды.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать последовательность ручной стирки белья и одежды	Знать последовательность ручной стирки белья и одежды	16.11
20.	Техника безопасности при использовании средств для стирки.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	17.11
21.	Утюжка. Устройство утюга.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать различные режимы работы бытового утюга	Называть части утюга	23.11

22.	Техника безопасности при работе с электрическим утюгом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	24.11
23.	Правила утюжки хлопчатобумажных тканей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила утюжки хлопчатобумажных тканей	Знать правила утюжки хлопчатобумажных тканей	30.11
24.	Утюжка изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Практический	Электрический утюг, гладильная доска, тренировочные изделия одежды.	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	01.12
25.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	07.12
26.	Режим питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать режим питания	Знать, что такое режим питания	08.12
27.	Срок годности продуктов питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь определять срок годности продуктов	Знать где на упаковке находится срок годности продуктов	14.12
28.	Хранение продуктов питания и готовой пищи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила хранения продуктов	Знать правила хранения продуктов	15.12
29.	Гигиена мест хранения продуктов питания и готовой пищи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи	Знать гигиену мест хранения продуктов питания и готовой пищи.	21.12
30.	Основные способы выбора доброкачественных продуктов питания.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь выбирать доброкачественные продукты	Знать правила выбора доброкачественных продуктов	22.12
31.	Уход за посудой.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь ухаживать за посудой	Знать правила ухода за посудой	28.12
32.	Техника безопасности при	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР, посуда, моющие	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	29.12

	работе с моющими средствами. Мытье посуды.			средства и материалы.			
33.	Составление меню для завтрака. Техника безопасности на бытовой кухне.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ	11.01
34.	Составление рецепта приготовления блюд.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Составить рецепт самостоятельно	Составить рецепт с помощью учителя	12.01
35.	Способы приготовления каши.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать несколько способов приготовления каши	Знать один способ приготовления каши	18.01
36.	Способы приготовления яиц.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР, кухонная и сервировочная посуда, продукты	Знать несколько способов приготовления яиц	Знать один способ приготовления яиц	19.01
37.	Напитки для завтрака.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР, кухонная и сервировочная посуда, продукты	Знать несколько напитков для завтрака	Знать один напиток для завтрака	25.01
38.	Правила поведения за столом.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила поведения за столом	Знать правила поведения за столом	26.01
39.	Продовольственные магазины.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать и различать виды продовольственных магазинов	Знать виды продовольственных магазинов	01.02
40.	Правила совершения покупок в продовольственном магазине.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь совершать покупки в продовольственном магазине	Знать правила совершения покупок в продовольственном магазине	02.02
41.	Способы и правила оплаты в продовольственном	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР, макеты денежных купюр,	Уметь расплачиваться за покупки разными способами	Знать о разных способах оплаты покупок	08.02

	магазине.			банковских карт			
42.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	09.02
43.	Жилище человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать виды жилых домов в городе и деревне.	Знать виды жилых домов в городе и деревне.	15.02
44.	Основные гигиенические требования к жилому помещению.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь соблюдать гигиенические требования к жилому помещению.	Знать гигиенические требования к жилому помещению.	16.02
45.	Сухая и влажная уборка жилого и не жилого помещения.	1	Практический	Материалы для сухой и влажной уборки	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	22.02
46.	Уход за полом.	1	Практический	Материалы для ухода за полом	Выполнять практические работы по инструкции учителя	Выполнять практические работы с помощью учителя	23.02
47.	Последовательность общей уборки.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать последовательность уборки дома	Знать последовательность уборки дома	29.02
48.	Пылесос.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь пользоваться пылесосом	Знать назначение пылесоса	01.03
49.	Уход за мебелью.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь ухаживать за мебелью	Знать правила ухода за мебелью	07.03
50.	Животные в доме человека.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать особенности содержания животного в доме	Знать основные особенности содержания животного в доме	08.03
51.	Содержание животных в жилой квартире.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ухода за домашними животными	Знать правила ухода за домашними животными	14.03
52.	Мое домашнее животное.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Рассказать о своем домашнем животном и особенностях ухода за ним	Назвать свое домашнее животное	15.03
53.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы.	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	21.03
54.	Планирование своего времени.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь планировать свое свободное время	Знать варианты свободного времяпровождения	22.03

	Свободное время.							
55.	Досуг полезный для ума.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать варианты полезного досуга для ума	Знать один вариант полезного досуга для ума	11.04	
56.	Досуг полезный для тела.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать варианты полезного досуга для тела	Знать один вариант полезного досуга для тела	12.04	
57.	Хобби.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать разные виды хобби для детей	Знать один вид хобби для детей	18.04	
58.	Досуг с семьей.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать разные виды хобби для семьи	Знать один вид хобби для семьи	19.04	
59.	Виртуальная экскурсия как досуг.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать варианты виртуальных экскурсий	Знать, что такое виртуальная экскурсия	25.04	
60.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	26.04	
61.	Городской общественный транспорт.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Различать виды транспортных средств	Знать некоторые виды транспортных средств	02.05	
62.	Правила оплаты проезда в городском общественном транспорте.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать разные способы оплаты проезда в общественном транспорте	Уметь пользоваться одним способом оплаты проезда	03.05	
63.	ПДД и техника безопасности в городском общественном транспорте.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать ПДД	Знать ПДД	09.05	
64.	Основные средства связи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Уметь пользоваться различными средствами связи	Знать различные средства связи	10.05	
65.	Техника безопасности при использовании средств связи.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Соблюдать правила ТБ при использовании электронных средств связи	Знать правила ТБ при использовании электронных средств связи	16.05	
66.	Медицинские учреждения.	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать назначение медицинских учреждений	Знать названия медицинских учреждений	17.05	
67.	Техника	1	Комбинированный	Учебник, ЭОР	Знать ТБ во время летних	Знать основные правила ТБ	23.05	

	безопасности во время летних каникул.				каникул	во время летних каникул	
68.	Урок повторения.	1	Контрольный	Контрольные материалы	Выполнять самостоятельно	Выполнять с помощью учителя	24.05