

Администрация Псковского района Псковской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

д. Соловьи, Псковский район, Псковская область, 180569, тел. (8112) 67-42-25, e-mail:  
[org153@pskovedu](mailto:org153@pskovedu)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Стремуткинская СОШ»  
(протокол от 15.04.2022 № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Стремуткинская  
СОШ» \_\_\_\_\_ М.Г. Трофимова  
15.04.2022

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Стремуткинская СОШ»

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Стремуткинская СОШ»)
Руководитель	Майя Гумаровна Трофимова
Адрес организации	180569, дер. Соловьи Псковского района Псковской области, РФ
Телефон, факс	(8112) 674225
Адрес электронной почты	<a href="http://stremschool.narod.ru">http://stremschool.narod.ru</a>
Учредитель	Администрация
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.03.2017 № 2610, серия 66 Л 01 № 0000963; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2017 № 1885, серия 50 А 01 № 0000337; срок действия: до 10 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Стремуткинская СОШ» (далее Школы) является реализация основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), региональная система электронных журналов/дневников <https://one.pskovedu.ru>, региональный ИСиР «Цифровой урок»: [elesson.pskovedu.ru](https://elesson.pskovedu.ru).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## **2.2 Воспитательная работа**

В школе ведется системная воспитательная работа по следующим направлениям:

- Учебно-познавательная деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Спортивно-туристическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Здоровьесберегающая деятельность
- Гражданско – правовая деятельность
- Патриотическая деятельность

В 2020 году обучающиеся нашей школы приняли участие в различных районных и областных конкурсах и соревнованиях.

### ***Учебно-познавательная деятельность***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (*Обществознание – 3 место Биология – 2 место, 2 3-е место; География – 1 место, 2 место; Математика – 2 место; ОБЖ – 2 место; Физическая культура – 3 место*)

Областной конкурс диалектов «Забытое слово» (3 место)

Областной конкурс «Эко-инициатива- 2021» (2 1-е место)

Районный экологический конкурс детских работ «В защиту животных» (2 –е место, 2 2-е место, 2 3-е место)

Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» (4 1-е место)  
Конкурс исследовательских работ «Псковичи, награжденные орденом А.Невского» (район 1 место, область 1 место)  
Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (1 место оказание ПМП область, 6 1-е место, 2 место, 3 место)  
Районный конкурс сочинений по избирательному праву (1,3 места)  
Участие в других конкурсных мероприятиях.

#### ***Спортивно - туристическая деятельность***

Районный осенний легкоатлетический кросс (общеконандное 1 место, 3 1-е место, 3 2-е место, 2 3-е место)  
Районный этап зимнего фестиваля ГТО (2-е общеконандное, 1-место, 2-е место, 3 3-е место)  
Участие в других конкурсных мероприятиях

#### ***Художественно - эстетическая деятельность***

Районный конкурс рисунков «Наркотикам скажем НЕТ!» (3 1-е место)  
Районный конкурс «Природа и фантазия» (2 1-е место, 4 2-е место, 2 3-е место)  
Районный конкурс изобразительного творчества «Александр Невский» (5 1-е место, 7 3-е место)  
Районный творческий конкурс «Мой Пушкин» (2 2-е место, 3 3-е место)  
Районный конкурс изобразительного творчества, посвященный Международному Дню матери (6 1-е место, 2-е место)  
Районный творческий конкурс «Рождественские каникулы» (1-е, 3-е места)  
Районный конкурс «Красота Божьего мира» (1 место)  
Областной конкурс комиксов по Безопасности дорожного движения (2 1-е место)  
Районный этап областного фестиваля детского творчества «Открытое пространство» (1-е, 2-е места)  
Участие в других конкурсных мероприятиях  
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (1-е место)  
Районный конкурс по созданию информационных материалов «ГТО» (2 2-е место, 3 место)  
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Среди звезд и галактик» (8 1-е место, 7 2-е место, 3 место)  
Участие в других конкурсных мероприятиях

#### ***Военно-патриотическая деятельность***

Районная краеведческая викторина «Александр Невский» (2 место)  
Районные соревнования ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов «Полоса препятствий» (3 место)  
Участие в других конкурсных мероприятиях

В плановом порядке коллектив школы проводил работу с родителями учащихся на классных родительских собраниях:

- правовой всеобуч;
- рекомендации родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков;

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялось межведомственное взаимодействие:

- совместная деятельность с инспектором ОДН Псковского ЛО Ефимовым В.А.
- инспектором ОДН ОМВД России по Псковскому району
- родительское собрание в рамках мероприятий акции «Единый день родительского собрания» с участием участкового уполномоченного ОМВД России Псковского района Ходасевич Дмитрием Александровичем

- было проведены профилактические мероприятия по ПДД с участием сотрудников ГИБДД Пономарева В.А. (ЮИД «Светлячок», раздача фликеров; акция «Стань заметнее»)

Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху»,

«Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи», посещены семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении». В 5-7 классах на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Были проведены классные часы, направленные на воспитание патриотизма у обучающихся, чувства ответственности за свои поступки: «День народного единства», «Я выбираю жизнь», «Осторожно СНИОС», «Урок России», «День танкиста», «Безопасный интернет», «Антитеррор в жизни детей», «Закон и мы. Наркотики и ответственность», «Незримые угрозы – мифы и реальность», классные часы, посвященные «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», классные часы, посвященные Дню памяти 6-ой роты, мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией, уроки права, приуроченные ко Дню Конституции РФ, акция «Всероссийский урок первой помощи».

Ежегодно с обучающимися проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как социальным педагогом, так и классными руководителями, учителями ОБЖ, биологии, физической культуры. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением. Школа активно участвовала во всех профилактических акциях: «Мак-2021», «Безопасный путь в школу», «День правовой помощи детям», акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России 2021», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Безопасность детства»; «Наркотикам скажем нет»; «День толерантности», «Носи фликер», «День народного единства», Всемирный день борьбы с туберкулезом, различные инструктажи.

В официальной группе в ВК размещены памятки – «Меры безопасности при обращении с пиротехническими изделиями»; «Безопасность детей во время осенних; зимних; весенних; летних каникул»; «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге»; «Ответственность Несовершеннолетних за преступление - кражу»; «Правила пожарной безопасности»; «Безопасность на льду»; «Безопасность превыше всего! Что делать если ребенок потерялся»; «Памятка о вреде курения»; «Стань заметней в темноте», «Масочный режим». Информирование об оперативно-профилактической операции «Неформал»; Всероссийский правовой юридический дикант; Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ, Как оформить Пушкинскую карту, «Новые ограничительные меры в Псковской области (COVID-19)»

С обучающимися проводилась профориентационная работа, проводились классные часы и профориентационное тестирование. Экскурсия в «ПсковАгроИнвест».

## **Дополнительное образование**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проводится обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в 2021 проводятся занятия в центре «Точка роста». Также на регулярной основе проводятся спортивные занятия на площадке ГТО.

Кружки внеурочной деятельности: баскетбол, волейбол (руководитель Хабибуллин М.А.), детский фитнес (руководитель Трофимова Е.Н.), ЛФК (руководитель Жужа Е.М), хор (руководитель Карпова Л.А.), ИЗО (руководитель Гулина М.А.) предметные кружки.

Название кружкового объединения	Возраст обучающихся, лет	% обучающихся от общего количества
<b>МБОУ "Стремуткинская средняя общеобразовательная школа"</b>		
Детский фитнес	7-11 л	22%
ЛФК	7-16 л	25%
Хор	7-9 л	15%
ИЗО	7-11 л	30%
Предметные кружки	7-17 л	100%
<b>Занимаются обучающиеся, чел.:</b>		<b>239</b>

Направленности дополнительное образование

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

### **2.3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений





9 класс					х		х			
11 класс					х			х		
<b>Вечерняя школа (всего):</b>										
...- 12										
9 класс					х		х			
12 класс					х			х		

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения ООП в 2021 году**

2020-2021 уч. год

Класс	Успешность 2 тр. (%)	Успешность 3 тр. (%)	Успешность уч. год. (%)	Качество 2 тр. (%)	Качество 3 тр. (%)	Качество Уч. год. (%)	Рост, спад	Отличники	Хорошисты (3 тр.)	Хорошисты (уч. год)	Классный руководитель
2а	79	93	93	21	36	22	+15	-	5	3	Бережная Е.А.
2б	92	92	85	54	54	54	0	1 тр. –Коротина Елиз, Торшина У., 2 тр. - Коротина Елиз, Торшина У., 3 тр. Коротина Елиз., Торшина У., Добрынин Тимур Год- Коротина Елиз., Торшина У.	5	5	Чепель Н.И.
3а	85	100	100	31	32	32	+1	1 тр. 2 тр. - 3 тр.	4	4	Иванова Е.А.
3б	69	77	77	54	54	54	0	1 тр. 2 тр. - 3 тр.	7	8	Педан Ю.А.
4а	93	100	100	36	36	29	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	5	4	Шамарина А.С.
4б	85	85	85	54	38	46	-16	1 тр. Ильина Софья 2 тр. Ильина Софья 3 тр. Ильина Софья Год- Ильина	4	5	Шибеева Н.В.



								Софья			
5а	100	77	100	15	15	15	0	1 тр.. 2 тр. 3 тр.	2	2	Кириллов а В.Л.
5б	88	87	87	25	19	25	-6	1 тр. Саркисян Ев. 2 тр. 3 тр.	3	4	Никитина Е.А.
6а	76	88	88	12	12	12	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	2	2	Торшина Е.А.
6б	93	67	100	7	7	7	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	1	1	Ерьюшев Д.Н.
7а	86	78	93	43	36	36	-7	1 тр. 2 тр. 3 тр.	5	5	Иванова О.Н.
7б	88	88	82	35	18	35	17	1 тр. 2 тр. 3 тр.	3	6	Барсукова И.О.
8а	85	69	77	46	46	46	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	6	6	Магамедо ва С.С.
8б	82	63	82	9	9	9	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	1	1	Жужа Е.М.
9	52	57	100	5	5	5	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	1	1	Щербаков а В.В.
10	100	100	100	50	50	50	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	2	2	Золотухи н И.Ю.
11	100	100	100	50	50	50	0	1 тр. 2 тр. 3 тр.	1	1	Иванова К.А.
по шк ол е	85	83	92	26	25	25	-1	4/3	57	60	

Работа с неуспевающими обучающимися.

Кл асс	Предмет с неудовлетворительны м результатом за 2020-2021 уч. год	Работа с неуспевающими обучающимися	Педагог
2а	Русский язык, окружающий мир, ин.яз.(англ.)	ПМПК	Бережная Е.А. Бережная Е.А. Золотухин И.Ю.
2б	Математика, русский язык Математика,	ПМПК  ПМПК	Чепель Н.И. Чепель Н.И. Чепель Н.И.

	русский язык		Чепель Н.И.
3б	Русский язык, математика Русский язык, математика математика, ин. язык(англ.яз.)	ПМПК  ПМПК  ПМПК	Педан Ю.А. Педан Ю.А. Педан Ю.А. Педан Ю.А. Иванова К.А.
4б	Русский язык, математика, окр. мир, ин.яз.(нем.), родной яз.(русск.) Русский язык, окр. мир, ин.яз.(нем.), л. чт. на родн. яз.(русск.)	Повторный год обучения в 4 классе   Повторный год обучения в 4 классе	Шibaева Н.В. Шibaева Н.В. Шibaева Н.В. Иванова К.А. Шibaева Н.В. Шibaева Н.В. Шibaева Н.В. Иванова К.А. Шibaева Н.В.
5б	Ин.яз.(англ. язык), биология, русский язык Ин.яз.(англ. язык), литература, русский язык	ПМПК  ПМПК	Иванова К.А. Магамедова С.С. Белобокова М.В. Иванова К.А. Белобокова М.В. Белобокова М.В.
6а	Математика, русск. яз. Математика	Дополнительные занятия Дополнительные занятия Дополнительные занятия	Трофимова М.Г. Торшина Е.А. Трофимова М.Г.
7а	Алгебра, геометрия, литер., ин.яз.(нем.), русский яз.	ПМПК	Шмаев А.П. Шмаев А.П Иванова О.Н. Иванова К.А. Иванова О.Н.
7б	Геометрия геометрия, геометрия, ин.яз. (нем. язык)	Дополнительные занятия Дополнительные занятия Дополнительные занятия Дополнительные занятия	Шмаев А.П Шмаев А.П Шмаев А.П Иванова К.А.
8а	геометрия алгебра алгебра	Дополнительные занятия Дополнительные занятия Дополнительные занятия	Трофимова М.Г. Трофимова М.Г. Трофимова М.Г.
8б	Алгебра, геометрия Русск. яз.	Дополнительные занятия Дополнительные занятия	Щербакова В.В. Щербакова В.В. Кириллова В.Л.

		Дополнительные занятия	
--	--	------------------------	--

## 2.5 Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году ГИА проводилась в соответствии со следующей нормативной базой:

ЕГЭ - на основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году", писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.01.2021 № 10-21, от 01.04.2021 № 04-26, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Положения о Комитете по образованию Псковской области, утвержденного постановлением Администрации Псковской области от 08.09.2009 № 343, приказа Комитета по образованию Псковской области от 09.04.2021 г. № 437 «Об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена на территории Псковской области в 2021 году»

ОГЭ, ГВЭ - на основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 07.11.2018 № 189/1513, Постановлений Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» и от 26.02.2021 №256 « Об особенностях

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Положения о Комитете по образованию Псковской области, утвержденного постановлением Администрации Псковской области от 08.09.2009 № 343, приказа Комитета по образованию Псковской области «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования на территории Псковской области в 2021 году» от 15.03.2021 № 261, приказа управления образования Администрации Псковского района «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Псковского района в 2021 году» от 17.03.2021 г. №44

### ЕГЭ

предмет	учитель	2018-2019 уч. год	учитель	2019-2020 уч. год	учитель	2020-2021 уч. год
Русский яз.	Кириллов а В.Л.	58 б. (8 место в Псковском районе, ниже областного на 10 б.)	Кириллова В.Л.	66.3.(5 место в Псковском районе)	Иванова О.Н.	71 б. (3 место в Псковском районе)
Математика	Трофимова М.Г.	базовый –4.4 б. (3 место в Псковском районе, результат выше районного на 0.4 б. и областного на 0.1 б.),	Трофимова Е.Н.	44.5.(5 место в Псковском районе)	Трофимова М.Г. Шмаев А.П.	68 б. (1 место в Псковском районе)
Информатика и ИКТ						
Обществозн.	Барсукова И.О.	43.7 балла Не перешёл порог 1 чел. (8 м.)	Барсукова И.О.	55.3.(4 место в Псковском районе)	Барсукова И.О.	31б. (ниже минимального порога, 7 место в Псковском районе)
Литература	Кириллов а В.Л.	38(4 м.)	Кириллова В.Л.	49 (2 место в Псковском районе)		
Биология	Магамедова С.С.	36 баллов Не перешли порог 2 чел.(6 м.)	Магамедова С.С.	50.2 (3 место в Псковском районе)	Магамедова С.С.	51 б. (2 место в Псковском районе)
Химия	Магамедова С.С.	61.5 (3 м.) результат выше районного на 9.4 б. и областного на 0.5 б.)	Магамедова С.С.	72.(2 место в Псковском районе)		
История	Ерюшев Д.Н.	43 (4 м.)				
Физика			Шмаев А.П.	58.(5 место в Псковском районе)		
География						

Ин. яз. (англ. яз.)	Иванова К.А.					
------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

**ОГЭ**

предмет	2019-2020		учитель	2020-2021		учитель
	успев.%	кач. зн.%		успев.%	кач. зн.%	
Русский язык				100	53	Торшина Е.А.
Литература						
Математика				100	35	Щербаков а В.В.
Иностр. язык(английский язык)						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Информатика и ИКТ						
Трудовое обучение						

**Выводы**

По результатам государственной итоговой аттестации:

- в основные сроки 19 выпускников (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью 2 выпускника получили свидетельства об обучении

По результатам государственной итоговой аттестации:

- в основные сроки 2 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании из них;

- 1 выпускница получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Следует отметить рост качества прохождения ГИА выпускниками 11 класса на протяжении последних 3 лет по математике, русскому языку и биологии.

**Результативность получения призовых мест на муниципальных и областных предметных олимпиадах**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>муниципальный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>региональный</b>	-	-	<b>2</b>

этап			участник а
всероссийский этап	-	-	

Следует отметить качественную работу в данном направлении Жужа Е.М. и Магамедова С.С., Никитиной Е.А. которые ежегодно готовят призеров олимпиады. За последние 3 учебных года отмечается рост по количеству победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

## **2.6. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление образования администрации Псковского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока после 3 и 4 уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **2.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24484 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5232 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14087 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6401	3292
2	Педагогическая	102	78
3	Художественная	10262	1912
4	Справочная	249	59
5	Дидактическая, атласы	7274	54
6	Языковедение, литературоведение	25	12
7	Естественно-научная	16	3
8	Техническая	15	11
9	Общественно-политическая	15	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» установлен предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **2.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- «Точка роста» 2 каб.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

на территории Школы оборудованы площадки ГТО, автогородок.

### **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 58 процентов.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	процент	усп.100, кач.53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	процент	усп.100, кач.35



Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (3,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (64%)
– первой		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (32%)
– от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	111
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.