

**Отчёт о результатах самообследования
детского сада «Огонёк»
за 2021 учебный год.**

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной, воспитательной деятельности и качества образования
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Аналитическая справка

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Детский сад «Огонёк» является филиалом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (далее МБОУ «Стремуткинская СОШ») на основании распоряжения Администрации Псковского района «Об изменении структуры муниципальных образовательных учреждений управления образования района» от 19.05.1998г. № 185-р и Устава МБОУ. Учредителем МБОУ «Стремуткинская СОШ», в состав которого входит детский сад, является муниципальное образование «Псковский район» в лице Администрации Псковского района.

1.2. Местонахождение детского сада: Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьи.

1.3. Юридический адрес: 180569 Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьи.

1.4. Расположен в типовом здании 1976 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется видеонаблюдение, телефон. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды. Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы

1.5. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Псковской области, органов местного самоуправления Псковского района, документами областного и районного органов управления образования, уставом МБОУ, а также Положением о детском саду «Огонёк»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

конвенцией ООН о правах ребенка. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад не является юридическим лицом.

1.6. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, посещали детский сад в течение года от 106 до 116 детей. В детский сад принимаются дети дошкольного возраста в соответствии с законом Российской Федерации, проживающие на территории муниципального образования «Ядровская волость» Приём детей с других территорий осуществляется при наличии в детском саду свободных мест. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. Рабочая неделя пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00.

1.7. Детский сад имеет земельный участок площадью 5296 м². Свидетельство о государственной регистрации права от «17» августа 2012 г. № 881407 на пользование земельным участком, для обслуживания детского сада.

Вывод: образовательная деятельность ведётся в соответствии законодательством Российской Федерации.

2. Система управления детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ и Положением о детском саду «Огонёк».

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБОУ «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» № 158 от «19» октября 2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» июня 2010 г. № 64092, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано Государственным управлением образования Псковской области «03» апреля 2017 г., регистрационный № 1885, серия 60А01, № 0000337 срок действия свидетельства до «10» июня 2027 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной Государственным управлением образования Псковской области «07» марта 2017г., серия 60Л01 № 0000963, регистрационный номер 2610. Срок действия лицензии - бессрочно
- Паспорт безопасности детского сада в декабре 2019 года переоформлен и утверждён.

Управление детским садом строится на принципах коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет МБОУ, общее собрание трудового коллектива детского сада, педагогический совет детского сада, родительское собрание.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заместитель директора по ВР.

Заместитель директора по ВР назначается директором МБОУ по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора по ВР в детском саду «Огонёк»: Кабанова Людмила Николаевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж работы в данной должности – 25 лет.

В 2021 году в соответствии с годовым планом были проведены: онлайн групповые родительские собрания, педагогические советы.

Вывод: система управления детского сада строится на принципах коллегиальности и единоначалия и обеспечивает государственно-общественный характер управления.

3. Оценка образовательной, воспитательной деятельности и качества образования

Организация образовательной деятельности в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Основной целью деятельности детского сада является оказание услуг по дошкольному образованию детей и создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Основная образовательная программа детского сада разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ООП детского сада определяется содержание обязательной части включающей в себя организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, Основные цели программы в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей патриотических чувств, гражданственности, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде; уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) и осуществляется в первую

и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин. В теплое время года НОД осуществляется на участке во время прогулки.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Объемные характеристики детского сада в 2021 году представлены в таблице:

название группы	кол-во детей	плановое кол-во детей	возраст детей
1 младшая	16 -17	15	От 1.5 лет до 2.5
2 младшая	16- 17	15	От 2.5 лет до 3
младшая	16 - 15	20	От 3 лет до 4
средняя	21-15	20	От 4 лет до 5
старшая	22-24	20	От 5 лет до 6
подготовительная	25- 19	20	От 6 лет до 7
ИТОГО	116-107	110	

ООП детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения цели воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников, детский сад решает следующие задачи:

- формирование знаний о своей стране;
- формирование элементарных знаний о правах и обязанностях;
- воспитание любви к родителям, семье, дому;
- знакомство с историей страны и её героями;
- знакомство с национальными традициями и промыслами;
- знакомство с растительным и животным миром родного края, воспитание бережного отношения к нему;
- знакомство с трудом людей родного края, воспитание уважения к труду.

По итогам мониторинга уровень освоения образовательных областей, в целом по саду, является средними выше среднего, что можно увидеть в ниже приведенной таблице.

Образовательная область	Уровень освоения						Среднее значение по саду
	1 младшая группа	2 младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	2	4	4	4	4	4	3.7
Физическое развитие	3	4	4	4	4	4	3.8
Познавательное развитие	2	4	4	4	4	4	3.7
Речевое развитие	2	3	3	4	3	3	3.0
Художественно-эстетическое развитие	1	4	4	4	4	4	3.5

0 баллов - не выражен
1 балл - низкий
2 балла - ниже среднего

3 балла - средний
4 балла – выше среднего
5 баллов – высокий

Проводилось анкетирование родителей по предоставлению услуг и удовлетворенностью родителей детским садом. Доля получателей услуг положительно оценивающих работу детского сада по качеству образовательных услуг составила – 98 %. Были предложения по улучшению материально-технической базы.

Вывод: содержание и качество образования соответствует требованиям закона об образовании, федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.

4. Оценка кадрового потенциала образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 логопеда (логопед совместитель на 0.5 ставки).

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
всего сотрудников	26	
Всего педагогов	12	46.2 %
-в том числе воспитателей	11	92 %
- муз. рук-ль	1	8 %
- логопед	(совместитель)	7.7 %
Имеют высшее образование	7	58.3%
- среднее специальное педагогическое	5	41.7%
- среднее специальное	0	0 %
Учатся в вузе	0	0 %
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	10	83.3 %
- первую	1	8.3 %
- не имеет категории	1	8.3
Стаж до 2 лет (молодой специалист)	0	0 %

Имеют педагогический стаж до 5 лет	0	0
- до 10 лет	0	0
- более 10 лет	12	100 %
Повышали квалификацию за 5 лет	12	100 %
Прошли обучение по ФГОСам	12	100%

В 2021 году Герасимова Е.А. являлась активным участником информационно-образовательного портала «Didactsum», участник онлайн-курса «Как создать свой персональный сайт». Воспитатель активно принимает участие вместе с детьми в разнообразных конкурсах: «9 мая - День Победы», подготовила победителей всероссийской викторины «Мы за мир», её дети принимали активное участие в конкурсах «Старт», «Время знаний», «Кладовая талантов»

В 2021 году прошли аттестацию 2 педагога, они подтвердила высшую категорию это Орлова С.А. и Герасимова Е.А.

Все воспитатели прошли повышение квалификации по теме: «Дистанционный куратор-оператор просветительских, социально значимых проектов» в объёме 72 час.

В детском саду для детей проводились утренники, развлечения, праздники, музыкально-спортивное развлечение. Такие, как «Осенины, «Новый год», спортивный праздник «День защитника Отечества» для детей старшей и подготовительной группы. Проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала: «На что похоже», «Подарки к Новому году», «Портрет моей мамы», «Окно Победы». Оформлена фотовыставка «Жизнь в детском саду».

В связи с тем, что родители не могли присутствовать на утренниках, для них делалась фото и видео съемка. Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
- в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

Вывод: кадровое обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется методический кабинет. Разработки программы «От рождения до школы» по каждой возрастной группе имеются в группах детского сада. Учебно-методические пособия находятся в группах в соответствии с возрастом детей. В каждом групповом помещении имеются книжные уголки с художественной и развивающей литературой в соответствии с возрастом детей. В течение года приобретались развивающие игрушки и наглядно-дидактические пособия. В последнее время в воспитательно-образовательный процесс прочно входят информационно-коммуникативные технологии. С целью использования ИКТ технологий детскому саду требуется соответствующее оборудование: компьютеры, проекторы, мультимедийные

установки, копировальная техника, однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Ноутбук	2
3	Принтер	1
4	Сканер	-
5	Ксерокс	1
6	Многофункциональное устройство	2
7	Медиапроектор	1
8	Экран для проектора	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
10	Телевизор	2
11	Магнитофон	1
12	Музыкальный центр	1
13	DVD-проигрыватель	1

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада в сети Интернет создан и действует официальный сайт МБОУ «Стремуткинская СОШ», на котором представлена информация о детском саду «Огонёк», в соответствии с законом об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Доступ к сети интернет в детском саду имеется, но для постоянного пользования педагогами ограничен.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, а информационное обеспечение требует совершенствования для активного внедрения ИКТ-технологий.

6. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад «Огонёк» функционирует с 1976 года. Типовое 2-х этажное здание общей площадью 1203.58м²: 6 групповых комнат 277.7 м²; 6 спален 266.5м²; музыкальный зал 65.7 м²; кабинет логопеда 13 м²; пищеблок с подсобными помещениями 53.5 м².

Административные помещения – (2), 17м²; прачечная 34.5м², подсобные помещения, лестницы, вестибюли - 354.2. В 2021 году проведен капитальный ремонт прачечной, раздаточных комнат, построено 3 прогулочных веранды.

Учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием составляют 1082,1 кв. м.

Для обеспечения образовательного процесса групповые помещения оборудованы мебелью, методическими и дидактическими пособиями, сюжетно-ролевыми играми, наборами игр и игрушек, настольно-печатными, развивающими играми, разнообразными театрами и атрибутами для театральной деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда требует постоянного пополнения и обновления.

Вывод: качество материального обеспечения – удовлетворительное.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. На базе детского сада проводятся занятия ЛФК специалистом из школы 2 раза в неделю с детьми подготовительной групп.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика во всех группах Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Упражнения на развитие ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно

Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, использование различных массажных дорожек, ковриков	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в детском саду.

В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
	Рациональное питание
Специально организованные	Утренняя гимнастика.
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия. ЛФК
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Витаминация 3-х блюд.
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Сок, фрукты в 10.00 час.

Анализ посещаемости воспитанниками детского сада.

Период	Всего детей	Посещено детодней	% посещаемости	Пропущено всего	Пропущено по		% заболеваемости
					болезни		
					Всего	1 р-м	
2015	125	20554	78.2	5736	2607	20.9	9.9
2016	121	19607	73.2	7175	3357	27.7	12.5
2017	118	19326	77.1	5735	2069	17.5	8.3
2018	110	17790	71.2	7201	2239	20.4	8.9
2019	113	16901	72.1	6552	2281	20.2	9.7
2020	116	13311	70	5716	2101	18.1	11
2021	106	14982	69.3	3896	2726	25.7	12.6

Посещаемость за 2021 год составила 69.3%, заболеваемость – 12.6%. пропуск по заболеваемости 1 ребёнком составляет 26 детодней. В связи с ремонтными работами детский сад не работал июль, август месяцы. Во 2 полугодии 2021 года некоторые группы закрывались на 7 дней на карантин по ОРВИ: высокая заболеваемость в марте, октябре, декабре. В детском саду в 2021 году продолжалась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

8. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	106 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61.5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61.5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 38.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	11 человек/ 84.6%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 77%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 53.8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1082.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да