

## Отчёт с аналитической частью по учебной деятельности за 2014-2015 учебный

1. Информационная справка

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации (далее ОО)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»,

МБОУ «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа»

1. ОГРН 1026002344543

2. ИНН 6018008594

3. Учредитель – Администрация Псковского района

4. Наличие филиалов, подразделений и их наименование.

Рюжская основная общеобразовательная школа.

Дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Огонек».

5. Юридический адрес: Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьи, 180569.

Фактический адрес:

- Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьи, 180569.

- Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Мазилино, 180560.

- Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьи, 180569.

Телефон: 674-225, Факс: 674-225

Адрес электронной почты: [org153@pskovedu.ru](mailto:org153@pskovedu.ru)

[org2149@pskovedu.ru](mailto:org2149@pskovedu.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://stremschool.narod.ru/>

6. Ф.И.О. директора, телефон Трофимова Майя Гумаровна, телефон: (8112)674225.

7. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия, №, регистрационный №, когда выдана, на какой срок, образовательные программы):

Лицензия: серия 60Л01 № 2308 № бланка 0000570 от 10 апреля 2015г., выданная Государственным управлением образования Псковской области. Бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года
2	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	2 года

8. Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации (серия, № свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, регистрационный номер, перечень аккредитованных образовательных программ).

Государственная аккредитация: свидетельство серия ОП № 004211 от 07 июня 2010 года, регистрационный №1415

9. Предельный контингент обучающихся, указанных в лицензии: 350

фактическое количество обучающихся: 245

### 1.2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы ОО – 6 – дневная учебная неделя для 2-11 классов, 5-дневная учебная неделя для 1-ых классов, сменность занятий – первая смена.

2. Формы обучения:

Класс (параллель)	Очная	Очно - заочная	Заочная	Итого
1	Очная			1
2	Очная			1
3	Очная			1
4	Очная			1
5	Очная			1
6	Очная			1
7	Очная			1
8	Очная			1
9	Очная			1
10	Очная			1
11	Очная			1

итого	Очная			11
3. Организация урочной деятельности:				
Продолжительность учебной недели	Шестидневная (пятидневная)			
Продолжительность уроков	40 мин			
Продолжительность перерывов:				
- минимальный	10 мин			
- максимальный	20 мин			
Периодичность проведения промежуточной аттестации:				
- триместр	да			
- год	да			

### 1.3. Характеристика структуры управления



Состав администрации по форме:

должность	Фамилия, имя, отчество	Пед. стаж	Админис- трагив. стаж	Специаль- ность по диплому	Отличия, награды	Повышение квалифи- кации (год)
Директор	Трофимова Майя Гумаровна	22	11	Учитель математики и физики		2014
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Андреева Мальвина Васильевна	27	9	Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы		2014
Заместитель директора по воспитательной работе	Никифорова Татьяна Витальевна	8	6	Учитель математики с доп. спец. физика		2014
Заместитель директора по информатизации	Шмаев Алексей Петрович	9	7	Физика с доп. спец. математика		2014
Заместитель	Назарова Раиса	-	4			2014

директора по хозяйственной работе	Алексеевна					
-----------------------------------	------------	--	--	--	--	--

## 2. Анализ численности обучающихся

Общая численность обучающихся МБОУ «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа» на 01.09.2014 года составляла 242 человека, на конец года-248.

Учебный год	Численность обучающихся	
	Начало года	Конец года
2010-2011	192	195
2011-2012	195	198
2012-2013	214	217
2013-2014	217	224
2014-2015	242	248

Администрация школы и педагогический коллектив проводят плановую работу по сохранением контингента обучающихся. С целью привлечения в школу 100% детей достигших школьного возраста информация о деятельности и результатах образовательного учреждения регулярно размещается на сайте школы и в конце учебного года проведено собрание для родителей детей дошкольного возраста. Численность обучающихся школы за последние 5 лет увеличилась 56 человек.

## 3. Анализ содержание образовательной деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района», основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района», методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-ти-дневной учебной недели (кроме 1 класса). Учебный план базировался на следующих нормативных документах:

Для 1-4 классов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года №

986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Для V – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013г., регистрационный N 30213) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)- <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Выполнение Федеральных законов:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 г. № 309 – ФЗ;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53 – ФЗ;
- «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 июня 2011 года N 167-ФЗ;
- «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» от 08.11.2011 г. № 310 – ФЗ;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;

- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 - 1623);

- приказ Государственного управления образования Псковской области от 16 .05.2014 № 607.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета Искусство (Музыка, ИЗО и МХК), будут вестись отдельно (V-VII классах ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час, VIII – IX классах МХК – 1 час).

Часы математики в 7 классе до осенних каникул ведутся из расчета 5 часов алгебры и 1 час геометрии, в 8-11 классах - 4 часа алгебры и 2 часа геометрии.

Часы вариативной части учебного плана определены следующим образом в соответствии с решением педагогического совета от 30.05.2014 г. №8

Начальное общее образование:

- 2-4 классы по 1 часу математики в связи со сложностью предмета и с целью успешного освоения программы по математике;
- 4 класс 1 час русского языка в связи со сложностью предмета и с целью успешного освоения программы 4 класса по русскому языку;
- 2-3 классы по 2 часа литературного чтения, с учетом социокультурной специфики Псковской области и внеклассного чтения (2 класс - Псковское Пушкиноведение - учебный модуль предмета «Литературное чтение», 3 класс - краеведческий курс «Псковский край: путешествие в века» - учебный модуль предмета «Литературное чтение»;
- 4 класс 1 час краеведческого курса «Псковский край: путешествие в века».

Основное общее образование:

- 7-9 класс по 1 часу русского языка с целью совершенствования речевых, орфографических навыков и успешного освоения программы основного общего образования по русскому языку;
  - 5-9 класс по 1 часу математики с целью совершенствования вычислительных навыков и успешного освоения программы основного общего образования по математике;
  - 5 класс 1 час литературы с целью успешной адаптации при переходе в основную школу;
  - 5-7, 9 классы по 1 часу ОБЖ;
  - 6 класс по 1 часу биологии и географии с целью учета социокультурной специфики Псковской области и изучения модулей География Псковской области и Растения Псковской области;
  - 7-9 классы по 1 часу физики в связи со сложностью предмета, с целью успешного освоения программы по физике;
  - 5-8 классы по 1 часу истории;
  - 5, 8 классы по 1 часу технологии;
  - 9 класс 2 часа элективных курсов за счет учебного предмета «Технология». В результате анализа анкетирования были определены познавательные интересы обучающихся и утверждены следующие элективные курсы: по математике «Математика-это сложно и интересно», по русскому языку «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников».
- Среднее общее образование.

С целью успешного освоения программы среднего общего образования, с учетом мониторинга качества знаний обучающихся и ориентации выпускников на технические специальности, а также с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и уменьшения перегрузки часы вариативной части учебного плана определены следующим образом:

- 10-11 классы по 2 часу математики;
- 10-11 классы по 2 часа информатики и ИКТ;
- 10-11 классы по 3 часа физики;
- 10-11 классы по 2 часа русского языка;
- 10-11 классы по 1 часу химии;
- 10-11 классы по 1 часу биологии;
- 10-11 классы по 1 часу географии;
- 10-11 классы по 1 часу технологии;
- 10-11 классы по 1 часу МХК;
- 10-11 классы по 1 часу ОБЖ.

Для осуществления образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен учебный план для обучения по адаптированной программе. Изучение основных предметов осуществляется для всех обучающихся данной категории совместно с обучающимися общеобразовательных классов. Организованы обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающиеся занимаются во второй половине учебного дня, индивидуально или в группе (2-3ученика) два раза в неделю по 15 минут. Группы сформированы и занятия спланированы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия										
Классы	1	2а	3а	3б	4	5	6	7	8б	9
<i>F - 83</i>										
<i>Кол-во детей</i>			2	1	1	7		2	1	3
ЛФК			2	2	2	2		2	2	2
			0.5+	0.5+	0.5+					
Факультатив по математике						1		1	1	1
						0.5+		0.5+	0.5+	0.5+
Факультатив по русскому языку			1	1	1	1		1	1	1
			0.5+	0.5+	0.5+	0.5+		0.5+	0.5+	0.5+
<i>F - 70</i>										
<i>Кол-во детей</i>		1		1	1	1	3		2	
ЛФК		2		2	2	2	2		2	
Факультатив по развитию речи		2		2	2	2	2		2	
		0.5+		0.5+	0.5+	0.5+	0.5+		0.5+	
						0.5+	0.5+		0.5+	
Логопедическая коррекция		2		2	2					
			0.5+							

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания, в соответствии с основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

класс	предмет	форма
2-3	математика	комплексная контрольная работа
	русский язык	
4	математика	комплексная контрольная работа
	русский язык	
	окружающий мир	
5	природоведение	устно по билетам
6	математика	контрольная работа

7	геометрия	устно по билетам
8	геометрия	устно по билетам
10	литература	сочинение
	математика	тест

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета вносятся изменения, дополнения, устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения.

Элективные курсы 9 класс 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Направления предпрофильного обучения	Название курсов	Вид программы и кем утверждена	Кол-во часов	Кол-во учащихся, выбравших курс	Преподаватель
1	Математика	Математика-это сложно и интересно	Авторский курс	34	14	Трофимова М.Г.
2	Русский язык	Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников	Авторский курс	34	14	Торшина Е.А.

#### 4. Анализ результатов выполнения учебных программ

В 1-11 классах за 2014-2015 учебный год отставания нет, уплотнение учебного материала составляет менее 15% часа по всем предметам, кроме:

2б, 3а, 3б, 4 класс по ИЗО (учитель М.А. Гулина), 11 класс по немецкому языку (учитель В.И. Гусейнова), 5а, 5б класс по технологии (учитель М.А. Гулина), 11 класс по физической культуре (учитель Е.М. Жужа), 8б класс по истории, 11 класс по обществознанию (учитель Н.С. Леоненко), 5а, 5б, 6, 7 класс по музыке (учитель Карпова Л.А.)

Плановые контрольные и проверочные работы за 2014-2015 учебный год проведены все.

При составлении рабочих программ планировать резервные уроки, уроки закрепления, обобщения и повторения пройденного материала. В рабочие программы на 2015-2016 учебный год по предметам, по которым допущено максимальное уплотнение, включить в достаточном объеме уроки повторения учебного материала за 2014-2015 учебный год. Учителям – предметникам, допустившим уплотнение учебного материала более 15% от общего количества часов по предмету, объяснить в письменной форме причину максимального количества уплотнения и спланировать дополнительные занятия с целью ликвидации уплотнения.

#### 5. Анализ результативности образовательной деятельности

2014-2015 учебный год закончили 248 обучающихся, из них 209 аттестованы. На «отлично» учебный год закончили 15 обучающихся.

Не аттестованы – 39(1 класс)

Успевают на «4» и «5» - 65

Не успевают – Попов Алексей(ПМПК), Дмитриев Василий(ПМПК), Коренных Дайяна(длительное лечение) Переведены условно - Попов Алексей(ПМПК), Дмитриев Василий(ПМПК), Коренных Дайяна(длительное лечение)

Успеваемость – 98.7%(100% в 2013-2014 уч. г.)-рост 1.3%

Качество – 32 %(36% в 2013-2014 уч. г.)-спад 4%

Обученность – 65 %

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по классам:

Кл.	Усп. 1 тр. (%) 2014-2015	Кач. 1 тр (%) 2014-2015	Усп. 2 тр. (%) 2014-2015	Кач. 2 тр (%) 2014-2015	Усп. 3 тр. /год(%) 2014-2015	Кач. 3 тр. /год(%) 2014-2015	Рос т, спа д в 1 тр.	Рос т, спа д во 2 тр.	Рос т, спа д во 3 тр.	Отличники	Хор ты	Кл. рук.
2а	100	60	100	67	100/100	60/60	-	+7	-7	Алексеева Дарья, Васильева Эльвира, Ершов Артём, Магамедова Анна/	5/5	Петрова С.В.

										Васильева Эльвира, Ершов Артём, Куропаткин Глеб, Магамедова Анна		
26	100	62	100	62	100/100	57/57	-	-	-5	Черыкова Александра, Малышева Карина/ Черыкова Александра	6/7	Алексеева В.П.
3а	100	42	100	38	92(Попов А)/ 92(Попов А)/	38/38	-11	-4	-	Кузнецова Марина/ Кузнецова Марина	4/4	Морозова Н.Е.
3б	100	9	100	9	100/100	9/9	-9	-	-	-/-	1/1	Стасенкова Л.М.
4	100	29	100	30	100/100	30/30	-14	+1	-	Кириллова Полина/ Кириллова Полина	5/6	Цыплакова Т.А.
5а	100	25	100	9	100/100	8/8	-	-16	-1	-/-	1/1	Никифорова Т.В.
5б	100	67	100	67	100/100	58/67	-	-	-	-/-	7/8	Иванова К.А.
6	100	63	100	59	100/100	57/57	+3	-4	-2	Смирнова И., Мотишева А./Смирнова И.	11/12	Кириллова В.Л.
7	88	24	94	24	94(Дмитриев В.)/ 94(Дмитриев В.)	18/24	-	-	-6	Любутина Ал./ Любутина Ал.	2/3	Дробышева Т.А.
8а	100	19	100	19	100/100	19/19	-6	-	-	Егоров Игорь /Егоров Игорь	2/2	Смирнова А.В.
8б	94	38	94	44	94(Коренных Д.) 94(Коренных Д.)	19/50	-9	+6	-25	-/-	3/8	Барсукова И.О.
9	93	7	100	7	100/100	7/7	-7	-	-	Герасимов А. /Герасимов А.	-/-	Магамедова С.С.
10	100	25	100	22	100/100	22/22	-4	-3	-	-/-	2/2	Иванова О.Н.
11	100	77	100	77	100/100	69/77	-	-	-8	Магамедов С., Саруханова В., / Магамедов С., Саруханова В., Смирнова М., Трофимова Н.	7/6	Леоненко Н.С.

Результаты по классам 2013-2014 уч.г.

Класс	Успешность (%)	Качество 2 тр (%)	Качество 3 тр. /год(%)	Рост, спад (2 и 3 тр. в %)	Отличники	Хорошисты	Классный руководитель
2а	100	47	60/53	+13	Кузнецова Марина/ Кузнецова Марина	8/7	Морозова Н.Е.
2б	100	8	9/18	+1	-/-	1/2	Стасенкова Л.М.
3	100	46	39/43	-7	Дробышев М., Кириллова П., Михайлова Яна В./ Дробышев М., Кириллова П., Михайлова Яна В.	6/7	Цыплакова Т.А.
4	100	48	42/42	-6	Стрелков В., Герт Ю./ Стрелков В., Герт Ю.	8/8	Куропаткина А.Е.
5	100	74	30/61	-44	Мотишева А., Смирнова И./ Мотишева А., Смирнова И.	5/12	Никифорова С.Н.
6	100	24	18/24	-6	Любутина Ал./ Любутина Ал./	2/3	Михайлова А.А.
7а	100	25	19/25	-6	Егоров Игорь/ Егоров Игорь, Борисова В.	2/2	Смирнова А.В.
7б	100	35	35/47	-	-/-	6/8	Барсукова И.О.
8	100	14	7/13	-7	Герасимов А./ Герасимов А.	-/1	Магамедова С.С.
9	100	18	24/29	+6	-/-	4/5	Иванова О.Н.
10	100	77	77/77	-	Магамедов С., Саруханова В./ Магамедов С., Саруханова В., Смирнова М.	8/7	Леоненко Н.С.
11	100	75	75/75	-	-	3/3	Никифорова Т.В.

По количеству «отличников», второгодников и условно переведенных обучающихся за последние годы получены следующие результаты:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	19	15	15
условно перев.	1	-	3
второгодники	1	-	-

Из анализа итогов качества знаний на 1, 2 и 3 уровне образования самый низкий результат (и этому способствуют ряд объективных причин) у обучающихся 5-9 классов-33% (2013-2014 уч.год – 33%), средний результат в начальной школе 39% (спад 0.2%) в старшей школе качество знаний составляет 49.5%, что на ниже прошлого года на 26.5%

учебный год		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013 учебный год	успеваемость	98.6	99.1	100
	качество знаний	51	30	70
	<b>обученность</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>85</b>
2013-2014 учебный год	успеваемость	100	100	100
	качество знаний	39	33	76
	<b>обученность</b>	<b>69.5</b>	<b>66.5</b>	<b>88</b>

2014-2015 учебный год	успеваемость	98.4	98.2	100
	качество знаний	38.8	33	49.5
	<b>обученность</b>	<b>68.6</b>	<b>65.6</b>	<b>77.7</b>

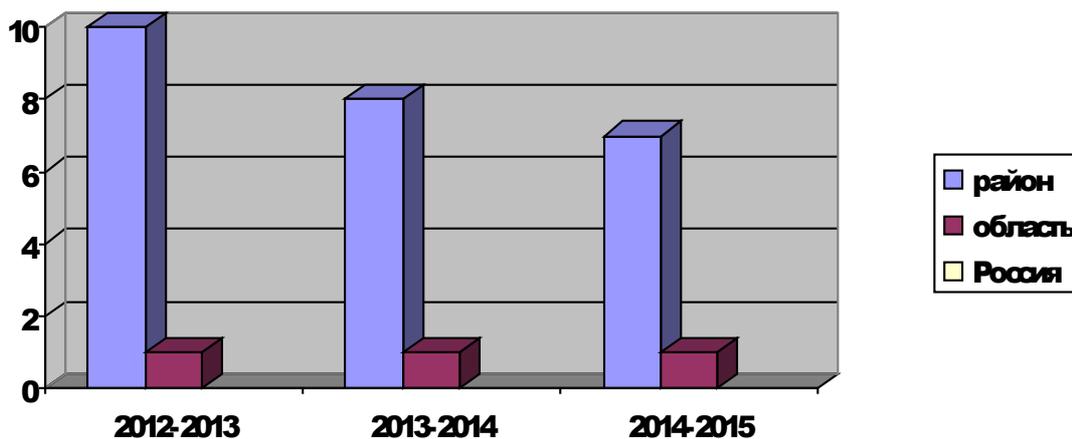
Лучший результат в начальной школе имеют обучающиеся 2б и 2а классов (кл. рук. В.П. Алексеева и С.В. Петрова), спад результатов прослеживался в 3а классе(кл. рук. Н.Е. Морозова) на 19%, в 3б классе на 9% (кл. рук. Л.М. Стасенкова), в 4 классе на 13% (учитель Т.А. Цыплакова) в основной школе высокие результаты качества знаний у обучающихся 5б класса 67% и 6 класса 57%(кл. рук. К.А. Иванова и В.Л. Кириллова), хороший результат 50% качествам знаний в 8б классе(кл. рук. И.О. Барсукова), но следует отметить, что по результатам 3 триместра 2014-2015 уч. года качество знаний в 8б классе составило 19%. Стабильно высокие результаты показывали обучающиеся 11 класса(кач. 77.7%) и по результатам освоения ООП СОО 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (кл. рук. Леоненко Н.С. ). Спад качества знаний отмечается в 8а классе - 6% (кл. рук. А.В. Смирнова), в 9 классе – 4% (кл. рук. С.С. Магамедова).

#### Результативность получения призовых мест на муниципальных и областных предметных олимпиадах

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

2014-2015 учебный год:

I место	(история)	– Егоров Игорь (8а кл.),	рук-ль А.В.Смирнова
I место	(физическая культура)	– Тихомирова Ирина (9 кл.),	рук-ль Е.М.Жужа
2 место	(биология)	- Смирнова Мария (11 кл.),	рук-ль С.С.Магамедова;
2 место	(право)	– Егоров Игорь (8а кл.),	рук-ль А.В.Смирнова;
2 место	(физкультура)	- Трофимова Наталья (11 кл.),	рук-ль Е.М.Жужа;
3 место	(право)	- Колупаева Галина (11 кл.),	рук-ль Н.С.Леоненко;
3 место	(обществознание)	- Колупаева Галина (11 кл.),	рук-ль Н.С.Леоненко;



	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>муниципальный этап</b>	10	8	7
<b>областной этап</b>	1+	1	1+
<b>Всероссийский этап</b>	2(участие)		1(участие)

**Смирнова Мария 11 класс** – занявшая призовое место (2 место) на районном этапе по биологии (учитель Магамедова С.С.) и **Егоров Игорь 8 класс** – занявший 2 место на районном этапе по праву (руководитель Смирнова АВ), приняли участие в областной предметной олимпиаде. Егорову Игорю удалось набрать достаточное количество баллов, для того чтобы стать **призёром (2 место)** областного этапа предметной олимпиады.

Выводы:

За последние 3 учебных года отмечается спад по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Необходимо активизировать работу со способными и одаренными обучающимися 7-9 классов.

#### 6. Анализ уровня преподавания по предметам

В 2014-2015 учебном году в школе работало 5 МО учителей.

1. О.Н. Иванова – руководитель МО учителей русского языка и литературы.
2. Т.В. Никифорова - руководитель МО учителей математики.

3. С.В. Петрова – руководитель МО учителей начальных классов.
4. К.А. Иванова – руководитель МО учителей иностранных языков
5. А.В. Смирнова – руководитель МО учителей естествознания и обществоведческих дисциплин.

### 6.1 Начальные классы

В 2014-2015 учебном году в начальной школе работали учителя, все (кроме Алексеевой В.П.) имеют высшее образование. Имеют высшую квалификационную категорию 4 учителя (Т.А.Цыплакова, С.В.Петрова, Алексеева В.П., Куропаткина А.Е.), первую квалификационную категорию 2 учителя (Стасенкова Л.М. и Морозова Н.Е). В этом учебном году аттестована на высшую кв. категорию воспитатель ГПД Алексеева В.П., на первую кв. категорию воспитатели ГПД Морозова Н.Е., Петрова С.В., Стасенкова Л.М. и Куропаткина А.Е. Первый год работает учителем 1а класса Прокофьева А.А., которая пришла в коллектив после окончания ПсковГУ, и зарекомендовала себя грамотным специалистом.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам, по новым федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса в этом учебном году была проведена работа над основной методической темой: **«Педагогические приемы формирования УУД обучающихся»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективным уровнем состояния учебного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацией педагогического коллектива и кругом актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.**

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя внеклассные мероприятия, участвуя в заседаниях МО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера.

#### Тематика проведенных заседаний МО

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год».	26 августа	Руководитель МО
2	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013- 2014 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации Обсуждение положения о ведении школьной документации, рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2014-2015 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО
3	1.Адаптация детей 1-го класса. 2. Проектная деятельность в начальной школе. 3. Итоги проведения входных контрольных работ по		Прокофьева А.А. Куропаткина А.Е.



Петрова С.В.	2а	успеваемость качество	100 66,7	100 86,7	100 73,3	100 93,3	100 80	100 100	100 83,3	91,6
Алексеева В.П.	2б	успеваемость качество	100 71	100 93	100 93	100 93	100 100	-	100 83	91,5
Морозова Н.Е.	3а	успеваемость качество	100 53,8	100 69,2	100 38,5	100 69,2	100 100	100 100	100 69	83
Стасенкова Л.М.	3б	успеваемость качество	100 36	100 63	100 36	100 54	100 91	100 100	100 63	81
Цыплакова Т.А.	4	успеваемость качество	100 33,6	100 71,7	100 42,5	100 63,3	100 95,6	100 100	100 58,8	79,4
	4	<b>Кр.курс «Путешествие в века»</b> успеваемость качество	100 63,6							
<b>Общий результат</b>		<b>успеваемость качество</b>	<b>100 40,2</b>	<b>100 76,7</b>	<b>100 56,7</b>	<b>100 93,3</b>	<b>100 93,3</b>	<b>100 100</b>	<b>100 71,4</b>	<b>85,5</b>

Данные таблицы свидетельствуют о высоком уровне обученности по всем предметам в начальной школе. В целом в начальной школе повысился процент обученности на 3,8 %.

Результаты по классам:

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Классный руководитель	Рост кач. по сравнению с прошл годом
1а				Прокофьева А.А.	
1б				Куропаткина А.Е.	
2а	100	60	80	Петрова С.В.	
2б	100	64	82	Алексеева В.П.	
3а	92,3	38,5	72,8	Морозова Н.Е.	
3б	100	9	54,5	Стасенкова Л.М.	
4	100%	37,5%	68,8%	Цыплакова Т.А.	
<b>Общий результат</b>	<b>98,5</b>	<b>46,6</b>	<b>72,6</b>		

Сравнительные результаты:

учебный год		2-4 классы	рост
2007-2008 учебный год	успеваемость	100	
	качество знаний	50	
	<b>обученность</b>	<b>75</b>	
2008-2009 учебный год	успеваемость	98	
	качество знаний	52	
	<b>обученность</b>	<b>75</b>	<b>0%</b>
2009-2010 учебный год	успеваемость	100	
	качество знаний	52	

	<i>обученность</i>	<b>76</b>	<b>+1%</b>
2010-2011 учебный год	успеваемость	99,5	
	качество знаний	61,4	
	<i>обученность</i>	<b>80,4</b>	<b>+4,4%</b>
2011-2012 учебный год	успеваемость	100	
	качество знаний	52,7	
	<i>обученность</i>	<b>76,3</b>	<b>-4,1</b>
2012-2013 учебный год	успеваемость	98,6	
	качество знаний	51,2	
	<i>обученность</i>	<b>74,9</b>	<b>-1,4</b>
2013-2014 учебный год	успеваемость	<b>100</b>	
	качество знаний	<b>37,7</b>	
	<i>обученность</i>	<b>68,85</b>	<b>-6,05</b>
2014-2015 учебный год	успеваемость	<b>98,5</b>	
	качество знаний	<b>46,6</b>	
	<i>обученность</i>	<b>72,6</b>	<b>+3,8</b>

2014 - 2015 учебный год 7 учащихся начальной школы закончили на «отлично»:

2а класс – Магамедова Анна, Куропаткин Глеб, Васильева Эльвира, Ершов Артем (классный руководитель Петрова С.В.)

2б класс – Черыкова Александра (классный руководитель Алексеева В.П.)

3а класс - Кузнецова Марина (классный руководитель Морозова Н.Е.)

4 класс - Кириллова Полина (классный руководитель Цыплакова Т.А.)

Без троек закончили учебный год 27 учащихся: во 2-а классе 8 учащихся, во 2-б классе – 8 в 3а классе – 4 учащихся, в 3б классе – 1 учащийся, в 4 классе – 6 учащихся.

**Итого:** 34 учащихся начальной школы (44,7 % учащихся начальной школы из 76 аттестованных), что на 3,1% ниже по сравнению с прошлым годом.

<b>2014-2015 учебный год</b>				
<i>класс</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>Фамилии отличников</i>	<i>Кол-во хорошистов</i>	<i>Классный рук-ль</i>
2а	4 отличника	Магамедова Анна Куропаткин Глеб Васильева Эльвира Ершов Артем	8 обуч-ся	Петрова С.В.
2б	1 отличник	Черыкова Александра	8 обуч-ся	Алексеева В.П.
3а	1 отличник	Кузнецова Марина	4 обуч-ся	Морозова Н.Е.
3б			1 обуч-ся	Стасенкова Л.М.
4	1 отличник	Кириллова Полина	6 обуч-ся	Цыплакова Т.А.)
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		<b>27</b>	

В 3а классе были направлена на ОМППК 2 обучающихся по состоянию здоровья (Криворотько Н., Бузовик С.), у которых подтвердился 7 вид, а по рекомендации учителя Морозовой Н.Е. и логопеда Цыплаковой Т.А. были так же направлены Дмитриева Ю. (подтвердился 7 вид) и Попов А.(8 вид).

Учителя провели промежуточную аттестацию на соответствие общеучебных умений и навыков учащихся стандартам нового поколения согласно графику (комплексные итоговые работы во 2 классах 26.05.2015, в 3-4 классах – 27.05).

Комплексная контрольная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной. Обязательной является основная часть. Выполнение заданий дополнительной части необязательно – они выполняются только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учеником повышенного уровня требований и служит поводом исключительно для дополнительного поощрения ребенка и никоим образом не в ущерб ему.

Результаты детей с дисграфией и дислексией интерпретации не подлежат. Такие дети освобождаются от выполнения данной работы.

**Итоги комплексной контрольной работы за год:**

**1-а класс** 18 уч. (Кл.рук. Прокофьева А.А.)

Максимальный балл за комплексную контрольную работу 13 баллов + 2 балла за самостоятельное выполнение работы, т.е. 15 баллов.

Высокому уровню написания комбинированной работы соответствует 11-15 балл.

Среднему уровню написания комбинированной работы соответствует 7-10 баллов.

Низкому уровню написания комбинированной работы соответствует – ниже 7 баллов.

Низкий уровень 2 чел. -11% (Голота Д., Товстоляк И.),

средний – 10 чел. -56%,

высокий уровень 6 чел. -33 %.

**1-б класс** 21 уч. (Кл.рук. Куропаткина А.Е.)

Низкий уровень – 4 чел (19%),

средний – 9 чел. (43%),

высокий – 8 чел. (38 %)

**2а класс 14 чел.** (Кл.рук. Петрова С.В.)

Один обучающийся (Дубкова Кристина) работает по специально-коррекционной программе 8 вида.

Максимальное количество 22 баллов - обучающийся достиг высокого уровня базовой подготовки и повышенной

11-16 баллов обучающийся достиг базового уровня подготовки

0-10 баллов - обучающийся не достиг уровня базовой подготовки.

Дети, которые имеют неустойчивое внимание, низкую технику чтения, не привыкли работать

самостоятельно, гипоактивные выполнили работу хуже. Они до конца не поняли значимость этой работы.

Низкий уровень (до 10 баллов) 1 уч. (7%) Крылов А.,

средний уровень (11-16 баллов) – 6 чел.-43%,

высокий уровень (17-22 балла) 7 уч.-50%.

**2б класс** 14 чел. (Кл.рук. Алексеева В.П.)

**3-а класс** 13 чел. (кл.рук. Морозова Н.Е.)

Высокому уровню написания комбинированной работы соответствует 19 – 21 балл.

Среднему уровню написания комбинированной работы соответствует 15 - 18 баллов.

Базовому уровню написания комбинированной работы соответствует – 10 – 14 баллов.

Низкому уровню написания комбинированной работы соответствует – ниже 10 баллов.

Четверо обучающихся работают по специальной коррекционной программе 7 вида (Дмитриева Юлия, Попов Артем, Бузовик Сергей, Криворотько Никита.)

Итоги выполнения работы:

Высокий уровень усвоения учебной программы-4 обучающихся

Средний уровень усвоения учебной программы – 2 обучающихся

Базовый уровень усвоения учебной программы – 6 обучающихся

Низкий уровень усвоения учебной программы – 1 обучающийся

**3-б класс** 11 чел. (Кл.рук. Стасенкова Л.М.)

Итоги выполнения работы:

1. Высокий уровень усвоения учебной программы- 0 обучающихся

2. Средний уровень усвоения учебной программы – 4 обучающихся

3. Базовый уровень усвоения учебной программы – 5 обучающихся

4. Низкий уровень усвоения учебной программы – 1 обучающийся

**4 класс** 23 чел. (Кл.рук. Цыплакова Т.А.)

**Результаты комплексной итоговой работы:**

- ниже базового уровня ( от 0 до 19 баллов) – нет;

- базовый уровень ( от 20 до 37 баллов)- 17 ч. ( 77,27%);

- выше базового уровня ( от 38 до 50 баллов) – 5 ч. ( 22,72%)

**Русский язык:**

«5» - 1 ч.,  
«4» - 6 ч.  
«3» - 15 ч.  
Успеваемость: 100%  
Качество: 31,81%

**Математика:**

«5» - 2 ч.  
«4» - 6 ч.  
«3» - 14 ч.  
Успеваемость: 100%  
Качество: 36,36%

**Окружающий мир:**

«5» - 4 ч.  
«4»- 9 ч.  
«3» - 9 ч.  
Успеваемость: 100%  
Качество: 59,09%

**Чтение**

По уровню техники чтения за 2014-2015 учебный год по начальным классам получены следующие результаты:

Класс	Норма чтения	Всего учащихся	Начало учебного года (сентябрь 2014)				Конец учебного года (апрель-май 2015)				Рост	учитель
			Читали	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы	Читали	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы		
1-а	25-30						18	50	22	28		Прокофьева А.А.
1-б	25-30						21	57	19	24		Куропаткина А.Е.
2-а	25-30 60-70	15	15	80	13	6	15	87	6	6	+7	Петрова С.В.
2-б	25-30 60-70	13	13	54	46	0	14	57%	43%	0%	-3	Алексеева В.П.
3-а	55-70 70-85	13	13	62	7	31	13	46	23	31	-16	Морозова Н.Е.
3-б	55-70 70-80	11	11	0	36	64	11		64	36	+28	Стасенкова Л.М.
4	70-80 85-95	24	24	17	46	37	23	26	39	34	+3	Цыплакова Т.А.

**Сравнительные результаты:**

Учебный год	Норма и выше	Ниже нормы	«рост»
2009-2010	82%	18%	
2010-2011	71%	29%	-11%
2011-2012	56%	44%	-15%
2012-2013	82,2%	17,8	+26,2
2013-2014	78,45	21,55	-3,8
2014-2015	77,3%	22,7%	-1,2%

На конец 2014-2015 учебного года 77,3% учащихся 1-4 классов читают в соответствии с требованиями, что на 1,2 % ниже результатов прошлого учебного года (78,5%). Необходимо заметить, что темп чтения учащихся начальной школы последние два года медленно падает.

По итогам проверки уровня сформированности навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

- Незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям, - 72%,;
- Читают знакомый текст без ошибок – 34 %;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –58%;
- Читают текст выразительно –43%;
- Умеют передать содержание прочитанного – 63%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 59%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 11%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 12%;
- Неверно читают окончания в словах – 28%.

Анализируя причины ошибок, допущенные учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

**Рекомендации:** В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение 3-5 минут в начале урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п.

## Математика

Результаты квалитетического мониторинга, который состоялся **апреля** 2015 года:

4 класс – из 23 чел. участвовали 21 уч.

«2» - 7.

«3» - 7 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - 2.

Качество – 33 %

Успеваемость- 67%

В сравнении с прошлым годом (в среднем качество было 53,3%, успеваемость 100%) качество упало на 6,3%, а успеваемость на 33%.

Методическому объединению учителей начальных классов продолжить работу по совершенствованию контроля знаний обучающихся с учетом участия школы в РКМ, необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний обучающихся

Анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку показал:

класс	Писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во Успев-ть
1а	18					
1б	21					
2а	14	6	5	3	0	78 100
2б	14					
3а	13	4	3	5	1	92,3 53,8
3б	11	-	8	3		100 72
4	22	1	6	15	0	100 31,8

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом, совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

**Рекомендации:** В целях повышения грамотности учащихся начальной школы необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

### Математика

Анализ итогов контрольной работы на промежуточной аттестации по математике

класс	Писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во Успев-ть
1а	18					
1б	21					
2а	14	3	6	5	0	60 100
2б	14					
3а	13	4	2	6	1/испр	92,3 46,2
3б	11	1	1	9	1/испр	100 18
4	22	2	6	14	0	100 36,3

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения экзаменационных работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

**Рекомендации:** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
  - Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;

- Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;  
 - Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100.

### Вывод:

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам, по новым федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения. Контрольные работы по предметам проводятся в установленные сроки. На уроках во всех классах ведется планомерная работа по развитию речи, развитием навыков чтения, грамотного письма, счета, решения задач. Обучающиеся начальных классов выполняют единый орфографический режим, тетради проверяются в установленные сроки, организуется работа над допущенными ошибками.

Ежегодно учащиеся 4-го класса участвуют в конкурсе «Я и пожарная безопасность». Команда 4 класса под руководством Цыплаковой Т.А. участвовала и стала победителем районного, межрайонного и областного данного конкурса.

Кроме этого наша школа уже несколько лет подряд участвует в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья». Представительница 16 класса Смирнова Алина со своей семьей заняли 3 место в районном конкурсе.

#### Выводы

Анализируя работу МО за 2014 – 2015 учебный год можно отметить, что запланированная работа выполнена частично по объективным и субъективным причинам. В следующем году следует не снижать темпов работы с детьми, заниматься самовоспитанием, самообразованием, самообразованием. Работу МО учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2015-2016 учебном году продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, направленных на развитие коммуникативной компетентности обучающихся.

Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.

Повышение уровня педмастерства, через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп, проводимых в рамках работы школы, района.

Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.

Провести предметные недели, как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

#### **6.2. Русский язык и литература**

Русский язык и литературу в школе преподавали Кириллова В.Л. – педагогический стаж 39 лет, имеет высшую кв. кат., Иванова О.Н. – пед. стаж работы 6 лет, имеет высшую кв. кат., руководитель ШМО, Торшина Е.Н. – пед. стаж работы 4 года, имеет 1 кв. кат..

Методическая тема МО русского языка и литературы на 2014-2015 уч.год – «*Эффективные пути и приемы подготовки школьников к итоговой аттестации*».

Цель МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно современным подходам в организации учебного процесса.

#### Задачи МО:

- Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
- Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
- Организация эффективной самообразовательной работы.
- Включение учителей в творческую (инновационную, научно-исследовательскую) деятельность по освоению федерального и регионального содержания образования, альтернативных учебно-методических комплексов, технологий и методик.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
- Профессиональное становление начинающих учителей.

Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащихся, признание ее ценности и необходимости для современного общества, методическое объединение учителей русского языка и литературы, используют следующие формы работы МО:

- *заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;*
- *круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;*
- *открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;*
- *лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;*
- *проведение предметных декад;*
- *взаимопосещение уроков.*

Эти формы работы МО являются эффективным средством приобщения учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают их педагогическую культуру.

Внеурочная работа по русскому языку является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.

*Организационные формы работы с педагогическими кадрами*

1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
2. Индивидуальные консультации по проблемам преподавания русского языка и литературы.
3. Самоанализ открытого урока учителем и коллективное его обсуждение.
4. Коллективное обсуждение конспектов уроков и их редактирование.
5. Выступления учителей на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах (по графику).

Заседания МО объединения проходили согласно утвержденному плану (см. подробнее Протоколы заседаний). Всего за учебный год было проведено 10 заседаний на следующие темы:

1. «Основные направления работы МО на 2014-2015 учебный год»
2. «Эффективные пути и приемы подготовки школьников к итоговой аттестации».
3. Организация учебной деятельности по предмету.
4. Анализ проведения РМО учителей русского языка и литературы в МБОУ «Остенская средняя общеобразовательная школа»
5. «Итоги I триместра»
6. «Итоговая аттестация в 2014-2015 уч. году»
7. «Итоги II триместра»
8. Развитие творческих способностей учащихся посредством участия в литературных конкурсах различной тематики
9. «Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов»
10. «Итоги III триместра и учебного года»

Данные заседания позволили учителям МО:

- организовать свою работу в рамках внедрения ФГОС ООО
- проанализировать качество и эффективность обучения детей русскому языку и литературе
- поделиться своим опытом и изучить опыт работы коллег
- организовать работу по развитию творческих способностей детей.

Результаты педагогической деятельности учителей МО.

1. Итоги контрольных (экзаменационных) работ на промежуточной аттестации (результаты текущих контрольных работ см. приложение Отчеты по предмету)

I триместр								
Класс Учитель	Дата	Кол. Уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %
5 «А» Торшина Е.А. Контрольная работа	26.11	11	0/0	1/4	1/7	9/0	9/36	18/100
5 «Б» Иванова О.Н. Контрольная работа		11	0/0	4/9	5/2	2/0	36/82	82/100
9 кл. Торшина Е.А. изложение ОГЭ	26.11	13	0/1	3/2	10/7	0/3	23/23	100/77
10 класс Иванова О.Н.	26.11	8	0	4	4	0	50	100

тест								
II триместр								
Класс Учитель	Дата	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %
11 класс Кириллова В.Л. Тест ЕГЭ	26.02	10	6	3	1	0	90	100
III триместр								
Класс Учитель	Дата	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Успев. %
9 класс Торшина Е.А. Пробный ОГЭ	11.04	14	0	1	7	6	7	57
11 класс Кириллова В.Л. Пробный ЕГЭ	24.04	13	8	2	3	0	77	100
10 класс Иванова О.Н. РКМ	20.04	9	0	0	9	0	0	100
10 класс Иванова О.Н. сочинение (экз. по литературе)	26.05	9	0	1	8	0	11	100
5 «А» Торшина Е.А. Контрольная работа	27.05	11	0	4	7	0	36	100
5 «Б» Иванова О.Н. Контрольная работа		12	0	7	5	0	58	100

Результаты всех работ были обсуждены на заседаниях МО, даны рекомендации по повышению качества знаний. Уровень качества в 9 и 10 классах составляет не более 10-15% в связи низким потенциалом обучающихся. Обучающихся на «4» и «5» в данных классах всего 3 человека.

## 2. Техника чтения.

Мониторинг техники чтения ставит перед собой следующие цели:

- выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного
- отслеживание динамики качества чтения
- выработка методических приёмов и методов, способствующих повышению уровня чтения
- постановка промежуточных задач для решения конечной цели – повышение уровня чтения (увеличение объема слуховых и зрительных восприятий, а также угла зрения; формирования устойчивости внимания; предупреждения регрессий при чтении; пополнения словарного запаса)
- выявление регрессирующих и стабильно плохо читающих детей

Класс	Норма	Всег	сентябрь	май	Рост	Учитель
	чтения	о				
		учащ				

		Учащиеся				Учащиеся				
		Читали	Норма и выше %	Ниже нормы %	Читали	Норма и выше %	Ниже нормы %			
5 «Б»	100-110	12	10	40%	60%	12	83%	17%	+43%	Иванова О.Н.
5 «А»	100-110	12	12	33%	67%	12	75%	25%	+42%	Торшина Е. А.
6	110-120	22	20	45%	55%	21	52,3%	47,7	+7,3%	Кириллова В.Л.
7	120-130	17	16	9%	56,2%	16	12%	75	+18,8%	Кириллова В.Л.

Проверка техники чтения на начало учебного года показала низкий уровень чтения в 7 классе. Повышение уровня чтения на конец года + 18,8%. Кирилловой В.Л. необходимо составить план работы с учащимися. Которые не справляются с нормой чтения. Учащихся, читающих ниже нормы, достаточно много и в других классах. На заседаниях МО был проведен анализ результатов в начале года и в конце: определена группа учащихся, которые не справляются с возрастной нормой или стали читать хуже по сравнению с предыдущими результатами техники чтения; составлен план работы по повышению техники чтения.

### 3. Общий итог качества и успеваемости по русскому языку и литературе за 2014-2015 уч.год.

Торшина Е.А.

Предмет	Качество	Успеваемость	Обученность
<i>Русский язык</i>	?	100%	
<i>Литература</i>	61%	100%	80,5%
ср. по предмету		100%	

Кириллова В.Л.

Предмет	Качество	Успеваемость	Обученность
<i>Русский язык</i>	59,9%	98,03%	78,9%
<i>Литература</i>	73,8%	100%	86,9%
ср. по предмету	66,85%	100%	

Иванова О.Н.

Предмет	Качество	Успеваемость	Обученность
<i>Русский язык</i>	45 %	100%	72.5 %
<i>Литература</i>	61 %	100%	80.5 %
ср. по предмету	53%	100%	

Программы по русскому языку и литературе во всех классах пройдены. Дано меньше уроков из-за праздничных дней, незначительное количество уроков пропало в связи с больничными листами и курсами педагогов. Тематическое планирование было своевременно переработано и скорректировано. В программах присутствует и расширение тем за счет замен.

#### 4. Итоговая аттестация по русскому языку.

Учителя МО в течение учебного года проводили целенаправленную подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (комплексное повторение тем на уроках русского языка, кружковая работа, индивидуальные формы работы: самостоятельное выполнение работ с последующим анализом и консультацией по допущенным ошибкам и возникшим вопросам в ходе выполнения работ). Каждый учащийся в 9 классе с января занимался по индивидуальному плану с занесением результатов в лист достижений по отработке заданий. Работа проводилась в зависимости от затруднений, которые возникали в ходе выполнения того или иного задания. Творческие части работ оценивались строго по экзаменационным критериям. Каждая работа учащегося была проанализирована по всем критериям. Пробные экзамены по предмету проведены за месяц до экзаменов, результаты проанализированы, проведена работа над ошибками.

Целенаправленная подготовка учащихся к выпускному экзамену на протяжении нескольких лет позволяет добиться хороших результатов. Результаты ЕГЭ: средний балл в классе составил 63,92% (ср. по району – , по области - ) – Учитель Кириллова В.Л.. Результат ОГЭ – качество %, успеваемость %. Учитель - Торшина Е.А.

Учащиеся, успевающие по предмету на «хорошо» и «отлично» в целом подтвердили свои знания результатами ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Осмысленное выполнение заданий на экзамене показало усвоение школьного курса русского языка.

#### 5. Участие учителей МО русского языка и литературы в районных и областных конкурсах

№	Название конкурса, дата проведения	Цель	Ответственный учитель	ФИ учащегося, класс	Итоги участия в конкурсе
	Литературный конкурс на тему БДД «Тебе водитель...» сентябрь-октябрь	Воспитание законопослушных участников дорожного движения	Иванова О.Н.	Тюрина К. 5б кл.	участие в областном этапе
3	Районный экологический конкурс детских работ «День защиты животных Номинация «Экологическое эссе»: «Спешим на помощь» октябрь	формирование активной личностной позиции к проблемам экологии	Иванова О.Н.	Фролова А. 8а кл.	I место
			Кириллова В.Л.	Колупаева Г. 11кл.	II место
				Рейка А. 6 кл.	III место
			Торшина Е.А.	Дубровская О. 8б кл.	I место
4	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – 2014» ноябрь	Показать красоту и богатство русского языка, преодолеть впечатление о нем как формальном и скучном школьном предмете.	Иванова О.Н.	учащиеся 5б., 8а. кл.	участие
			Кириллова В.Л.	Егоров И.	II место в районе
				учащиеся 6, 7 кл.	участие
Торшина Е.А.	учащиеся 5а, 8б.	участие			
7	Олимпиада (районный этап) по литературе ноябрь	Углубление знаний по предмету	Кириллова В.Л.	Колупаева Г. 11 кл.	участие
	Районный конкурс «Мой Пушкин». Номинации «Художественное слово», «Юные поэты» 27 января	развитие творческих способностей, приобщение к культурной жизни страны	Иванова О.Н.	Егоров Игорь, 8а кл.	II место
				Борисова В. 8а кл.	I место
			Кириллова В.Л.	Петров М. 6 кл.	III место
	Фестиваль художе-	Способствование рас-			

Учителя МО приняли участие во всех районных конкурсах, проходивших в данном учебном году. По сравнению с последними тремя годами призеров района в этом учебном году больше.

Необходимо отметить участие учителей МО в праздновании 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. При подготовке к конкурсу «Защитникам родины посвящается...» была проведена большая работа по сбору информации о прадедушках и прабабушках, принявших участие в Вов. Ребята с интересом включились в данную работу, делились успехами по сбору информации с одноклассниками. Результатом стали творческие работы, основанные на биографических материалах. Практически все работы сопровождалось фотографиями из семейных архивов. Все участники конкурса были удостоены призовых мест в районе. Данные работы были также представлены на школьной выставке: «Мы помним... мы гордимся...»

Следует отметить участие в литературных конкурсах Фроловой А. Она пришла на смену юным поэтам, неоднократно призерам районных конкурсов Александровой О. и Колупаевой Г. У Анастасии собственный стиль письма, индивидуальная подача материала в рассказах. И как итог у нее призовые места на уровне района и области. С каждым годом развивается талант чтеца и у Борисовой В. В 5 классе удавалось III места в районном этапе конкурса «Мой Пушкин», в этом и предыдущее году – I место. В конкурсе «Открытое пространство» в прошлом году – II место, в этом – I место. Осенью на Публичном отчёте школы Валерия представила участие команды ЛитКом в районном литературном конкурсе КВН, занявшей I место.

#### Совершенствование и развитие педагогического мастерства

- В 2014-2015 уч. году Иванова О.Н. прослушала курс на тему «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык) 2015г.» в объеме 40 ч.
- Участие в РМО учителей русского языка и литературы. Иванова О.Н. посетила семинар учителей русского языка и литературы Псковского района по теме «Подготовка выпускников к написанию сочинения в рамках ЕГЭ. На школьном заседании поделилась впечатлением об уроках, данных в рамках семинара, представила теоретический материал по подготовке выпускников к итоговому сочинению с использованием презентации, подготовленной методистом ПОИПКРО Васильевой М.В.
- Общая тема самообразования в МО «Эффективные пути и приемы подготовки школьников к итоговой аттестации».

Таким образом, МО учителей русского языка на протяжении 2014-2015 уч. г. работало согласно разработанному плану в начале учебного года, были проведены все запланированные заседания, текущие вопросы решались в оперативном порядке, организована своевременная подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах в Псковском районе.

### 6.3 Иностранные языки

В течение 2014 - 2015 учебного года работа методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа» строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Формирование УУД на уроках иностранного языка», которая определила основные задачи МО, сформулированные с учётом общешкольной методической темы: «Педагогические приёмы формирования УУД обучающихся».

При этом основной целью деятельности нашего МО являлась развитие языковой (многоязыковой) личности

Задачи:

- Формирование нравственного поведения и межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка.
- Осуществление преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено.
- Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка.
- Углубленная работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к изучению иностранного языка.

Формы организации научно-методической работы МО:

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- творческие отчёты учителей;
- тематические заседания МО;

- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- проведение предметной недели по иностранному языку;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении поставленных задач.

В состав МО входят два учителя: Иванова Кира Андреевна и Гусейнова Виктория Игоревна. Руководителем МО учителей иностранного языка является Иванова К.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия имя отчество учителя</i>	<i>Дата последней аттестации</i>	<i>Дата последней аттестации</i>	<i>Дата последней аттестации</i>
1.	Иванова Кира Андреевна	В 2007 окончила ПГПУ	В 2011 I категория стаж 7 лет	
2.	Гусейнова Виктория Игоревна	В 2007 окончила ПГПУ	стаж 1 год	

В соответствии с выше упомянутой общей методической темой школы была проведена следующая работа. Как известно, огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер. Тема по самообразованию Ивановой К.А. звучала следующим образом «Современные подходы к исправлению ошибок в устной и письменной речи», тема по самообразованию Гусейновой В.И. «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках иностранного языка».

В начале учебного года был подобран материал для изучения данных тем, а на заседаниях учителя делились опытом по своим направлениям.

В 2014 году Кира Андреевна участвовала в методическом семинаре «Современные технологии преподавания иностранных языков», в 2015 году прошла подготовку членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015 (английский язык).

В рамках межсекционной работы проводилось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. На уроках учителя используют элементы проектной деятельности на этапе обобщения пройденного материала. Данный метод помогает развивать языковое и интеллектуальные способности, устойчивый интерес к изучению иностранного языка, потребность в самообразовании.

На занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Все учителя успешно применяют на практике и ИКТ. Они не только сами активно используют на уроках ИКТ в программе POWER POINT, работают с Интернет, но и привлекают к этому учащихся. Ребята с удовольствием готовят, а затем защищают свои проекты в виде презентаций. Использование всех этих образовательных технологий обусловлено тем, что приоритетом в обучении иностранному языку является создание условий для формирования вторичной языковой личности как эффективного участника межкультурной коммуникации. Учителя применяют в урочной и внеурочной деятельности различные формы организации познавательной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО.

В течение 2014-2015 учебного года организовано и проведено 8 заседаний по следующей тематике:

Тема	Повестка дня	Ответственный	Примерные сроки
Заседание №1 (28 августа)			
«Планирование работы методического объединения на 2014-2015 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение календарно – тематического планирования уроков, рабочих программ по предмету.</li> <li>3. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения.</li> <li>4. Обсуждение планов внеклассных мероприятий на I триместр.</li> <li>5. Утверждение графика взаимопосещения уроков учителями иностранного языка.</li> <li>6. Обсуждение плана подготовки обучающихся к РКМ.</li> </ol>	Иванова К.А.	август
Заседание №2			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч. год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение школьных олимпиад (определение сложности заданий, критериев оценок).</li> <li>2. Утверждение олимпиадных заданий.</li> <li>3. Обсуждение текущих вопросов.</li> </ol>	Иванова К.А., Гусейнова В.И	октябрь
Заседание №3			
Утверждение контрольных материалов для триместровой контрольной работы за I триместр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка контрольных работ.</li> <li>2. Предварительные итоги первого триместра.</li> <li>3. Обсуждение текущих вопросов.</li> </ol>	Иванова К.А., Гусейнова В.И	ноябрь
Заседание №4			
Итоги I триместра Подготовка и организация игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов и анализ успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за I триместр.</li> <li>2. Результаты внеурочной деятельности, участие в школьных и районных мероприятиях.</li> <li>3. Обсуждение планов внеклассных мероприятий на II триместр.</li> <li>4. Организация и проведение игрового конкурса «Британский бульдог», составление списков участников.</li> <li>5. Обсуждение текущих вопросов.</li> </ol>	Иванова К.А.	декабрь
Заседание №5			
Утверждение контрольных материалов для контрольной работы за II триместр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и анализ контрольных работ.</li> <li>2. Обсуждение текущих вопросов.</li> </ol>	Иванова К.А., Гусейнова В.И	февраль
Заседание №6			
Итоги 2 триместра. Утверждение экзаменационных материалов на промежуточную аттестацию по английскому и немецкому языкам в 6 классе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов и анализ успеваемости, качества знаний и обученности учащихся за II триместр.</li> <li>2. Разработка материалов на промежуточную аттестацию.</li> <li>3. Обсуждение текущих вопросов.</li> </ol>	Иванова К.А. Гусейнова В.И	март
Заседание №7			
Итоги 3 триместра и учебного года  Итоги РКМ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение УМК на 2015-2016 учебный год</li> <li>2. Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей</li> </ol>	Иванова К.А. Гусейнова В.И	май

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся 6 класса писали РКМ по иностранным языкам. В рамках контроля подготовки учащихся к мониторингу в конце I и II триместров были проведены административные контрольные работы.

#### I триместр

6 класс английский язык  
Иванова К.А.  
Успеваемость – 77%  
Качество – 61%

6 класс немецкий язык  
Гусейнова В.И.  
Успеваемость – 50%  
Качество – 25%

6 класс английский язык  
Иванова К.А.  
Успеваемость – 64%  
Качество – 36%

#### II триместр

6 класс немецкий язык  
Гусейнова В.И.  
Успеваемость – 100%  
Качество – 75%

6 класс английский язык  
Иванова К.А.  
Успеваемость – 100%  
Качество – 57%  
Средний балл - 61  
На «5» - 1 чел.  
На «4» - 7 чел.  
На «3» - 6 чел.

#### Итоги РКМ

6 класс немецкий язык  
Гусейнова В.И.  
Успеваемость – 25%  
Качество – 0%  
Средний балл - 48  
На «3» - 3 чел.  
На «2» - 1 чел.

#### Итоги промежуточной аттестации

6 класс английский язык  
Иванова К.А.  
Успеваемость – 100%  
Качество – 53%

6 класс немецкий язык  
Гусейнова В.И.  
Успеваемость – 100%  
Качество – 100%

Сравнительная таблица процента качества знания, успеваемости и обученности по предмету по учителям за последние 4 года.

Учителя	Учебный год	Качество	Успеваемость	Обученность
Иванова К.А.	2011-2012	47%	100%	73%
Михайлова А.А.		84%	100%	92%
Иванова К.А.	2012-2013	58%	100%	79%
Михайлова А.А.		82%	100%	91%
Иванова К.А.	2013-2014	61%	99%	80%
Михайлова А.А. (Гусейнова В.И.)				
Иванова К.А.	2014-2015	49%	99,5%	74%
Гусейнова В.И.		52%	99,5%	76%

У Ивановой К. А. произошёл спад по сравнению с предыдущим учебным годом (12%).

Низкий процент успеваемости в этом учебном году дали 8а, 8б и 9 классы. К сожалению, в этих классах наблюдалась тенденция к снижению качества обученности, что обсуждалось на заседании методического объединения учителей иностранного языка, намечены пути решения сложившейся ситуации.

Следует отметить, что начальное и старшее звено сработали лучше, чем среднее; у них значительно выросло качество. В среднем звене значительно сложнее сохранить показатели качества, так как в 5-6 классах идет сильное усложнение материала.

Анализируя данные можно сделать вывод:

- уровень успеваемости снизился по сравнению с предыдущими учебными годами;

- педагоги уделяют особое внимание усвоению предметного содержания, это достигается использованием разнообразных форм и методов ведения учебного процесса, через индивидуальный подход, формирование общеучебных компетенций.

Проблемы:

- уровень сложности предметов;
- большой объем учебного материала, мало времени отводится на закрепление, обобщение изученного материала;
- невысокий уровень качества знаний присутствует в классах сформированных из учащихся с низкой мотивацией, у которых неустойчивое внимание, память, плохо развито мышление.

Возможные пути решения проблем:

- расширение использования информационных технологий, как одного из способа индивидуального подхода в образовании;
- работа с родителями;
- дифференцированный подход к обучению.

В 2014-2015 учебном году были проведены олимпиады по английскому и немецкому языку для учащихся 5-11 классов.

№ п/п	Ф.И.О.	класс	количество баллов	место
<b>Английский язык</b>				
1.	Герт Юлия	5б	19 (25)	III
2.	Стрелков Виктор	5б	21 (25)	II
3.	Мотишева Алина	6	16 (21)	II
4.	Смирнова Ирина	6	13 (35)	III
5.	Любутина Александра	7	11 (35)	
6.	Клейн Мария	8а	8 (35)	
7.	Самошина Дарья	8б	8 (35)	
8.	Фёдоров Кирилл	8б	11 (35)	
9.	Фролова Анастасия	8а	15 (35)	
10.	Ермаков Михаил	10	7 (36)	
11.	Тумасян Юри	10	4 (36)	
12.	Колупаева Галина	11	13 (36)	
<b>Немецкий язык</b>				
1.	Лукашова Анастасия	5б	13 (22)	III
2.	Шевчук Виолетта	6	14 (22)	III
3.	Ревазян Элла	7	11 (35)	
4.	Сергеева Екатерина	11	13 (55)	

Колупаева Галина (ученица 11 класса) и Фёдоров Кирилл (ученик 8 класса) принимали участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по английскому языку.

Кроме школьной олимпиады ученики школы принимали участие в игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Данный конкурс способствует развитию у учащихся интереса к изучению английского языка, творческой активности и расширению культурного диапазона.

«Британский бульдог»	Количество участников							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
2011-2012 уч. год	2	8	1	3	2	-	2	18
2012-2013 уч. год	-	3	5	3	2	-	-	13
2013-2014 уч. год	-	2	-	4	-	-	-	6
2014-2015 уч. год	-	-	4	1	2	1	11 кл. 1	9

Все ученики были награждены дипломами участия.

Учителям необходимо направлять деятельность на повышение мотивации учащихся к углубленному изучению предмета и создание условий реализации творческого потенциала высокомотивированных детей. В следующем году планируется дальнейшее участие в данных конкурсах.

Итоги участия учеников школы в олимпиадах показывает, что качество подготовки участников невысокое. Этот вопрос рассматривался на заседании ШМО. Неудачи можно объяснить тем, что недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимая во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к подобному роду мероприятиям. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных детей.

На основе анализа работы МО в 2014-2015 учебном году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- Продолжать разрабатывать рабочие программы для каждого класса с определением основных видов деятельности учащихся.
- Привлекать как можно больше учеников к участию в игровом конкурсе «Британский Бульдог», олимпиаде «Олимпус», во внеклассных мероприятиях.
- Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания иностранных языков.
- Продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИКТ. Изучать современные тенденции в преподавании иностранных языков.
- Изучать основные подходы к условиям достижения качества преподавания иностранных языков.

#### **6.4 Математика, физика, информатика**

##### ***Методическая тема работы методического объединения:***

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

##### ***Задачи:***

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

##### ***Формы методической работы МО:***

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики
- подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в международной математической игре Кенгуру.

##### Состав МО учителей математики, физики, информатики:

Руководитель МО: Никифорова Татьяна Витальевна – учитель первой квалификационной категории, стаж работы 8 лет

Шмаев Алексей Петрович – учитель высшей категории, стаж работы 9 лет

Трофимова Майя Гумаровна – учитель высшей категории, стаж работы 22 год

Трофимова Екатерина Николаевна – молодой специалист, стаж работы 2 года

Николаева Надежда Ивановна – учитель первой квалификационной категории, стаж работы – 38 лет.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой основного и среднего общего образования по математике (базовый уровень).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Члены МО повышают уровень.

Практические выходы - доклады, выступления на школьных методических объединениях, педагогических советах школы.

В учебном процессе используются следующие УМК:

**Математика 5-6 класс:** И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович «Математика»

**Алгебра 7-9 классы:** Мордкович А.Г. «Алгебра», часть 1 и 2

**Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы:** А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова «Алгебра и начала анализа», часть 1 и 2

**Геометрия:** Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 классы», Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 классы»,

**Физика:** Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская «Физика 8,9,10,11 класс» и А.В. Перышкин «Физика 7 класс»

**Информатика:** Угринович Н.Г. «Информатика и информационные технологии» 5-11 класс

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

#### **Темы заседаний методического объединения**

Были проведены заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения
Протокол №1	«Нормативно и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, информатики в 2014-2015 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы МО за 2013-2014 учебный год.</li> <li>2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за 2013-2014 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2014-2015 учебном году.</li> <li>4. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предмету, дополнительных занятий, программ предметных кружков и элективных курсов, плана коррекционных занятий по предмету.</li> <li>6. Комплектование УМК.</li> <li>7. Подготовка к школьному этапу олимпиад по физике и математике.</li> </ol>	28.08.14
Приложение к протоколу №1	«Школьный этап предметных олимпиад»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить тексты олимпиадных заданий для 5-6 классов по математике.</li> </ol>	10.10.14
Протокол №2	«Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление Никифоровой Т.В. по заявленной теме, обсуждение</li> <li>2. Проведение РКМ в 2015 году</li> <li>3. Итоги предметных олимпиад по математике и физике.</li> </ol>	27.10.14
Протокол №3	«Промежуточная и итоговая аттестации в 2014-2015 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с графиком триместровых контрольных работ по предметам.</li> <li>2. Знакомство с графиком промежуточной аттестации</li> <li>3. Предварительные итоги 1 триместра</li> </ol>	10.11.14
Протокол №4	«Итоги 1 триместра: успеваемость и качество знаний»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов 1 триместра</li> <li>2. Подведение итогов выполнения рабочих программ по математике, физике и информатики.</li> </ol>	04.12.14
Протокол №5	«Неделя математики, физики и информатики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана мероприятий на неделю математики, физики и информатики</li> </ol>	13.01.15
Приложение к протоколу №5	Утверждение текстов контрольных работ за 2 триместр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить тексты заданий для контрольных работ по алгебре 10 класс в тестовой форме (Никифорова Т.В.), по математике в виде контрольной работы в 5-ых классах (Никифорова Т.В.).</li> <li>2. Утвердить контрольную работу за 1 полугодие в 9 классе по алгебре (Трофимова М.Г.)</li> </ol>	10.02.15
Протокол №6	«Итоги 2 триместра: контрольные работы, успеваемость и качество за 2 триместр»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов 2 триместра, анализ контрольных работ за 2 триместр</li> <li>2. Подготовка учащихся к международному математическому конкурсу «Кенгуру»</li> <li>3. Подведение итогов выполнения рабочих программ по математике, физике и информатики.</li> <li>4. Подготовка к региональному квалитметрическому мониторингу</li> </ol>	03.03.15
Протокол №7	«Итоговая аттестация в 2014 – 2015 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и утверждение экзаменационных работ на промежуточной аттестации по математике</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение билетов для устного экзамена по геометрии в 7 и 8</li> </ol>	24.03.15

### Результаты педагогической деятельности учителей МО

#### 1. Итоги контрольных (экзаменационных) работ на промежуточной аттестации

Одним из главных предметов обсуждения в МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по математике и физике, а в конце года учащиеся участвовали в Региональном квалитетрическом мониторинге по алгебре в 10 классе. Выпускники традиционно сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

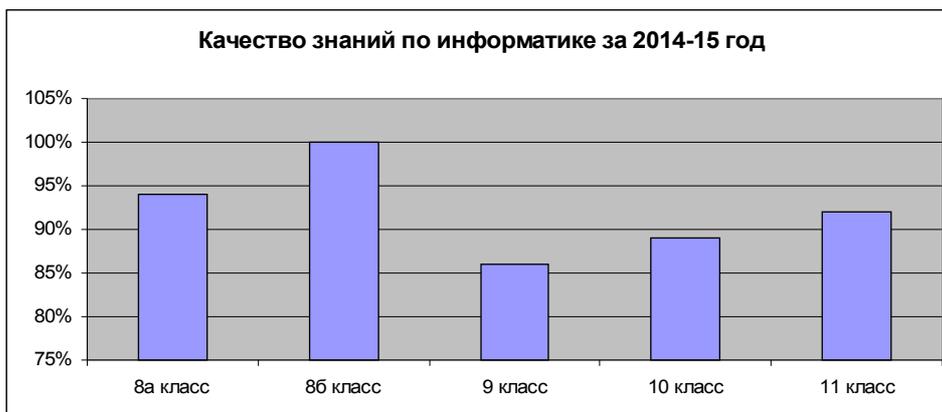
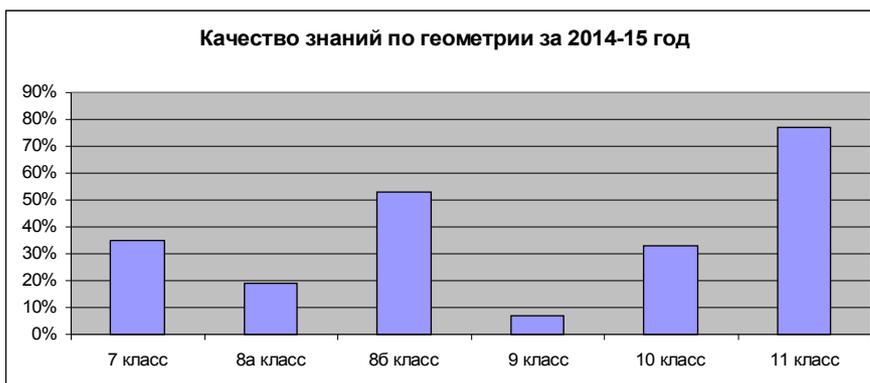
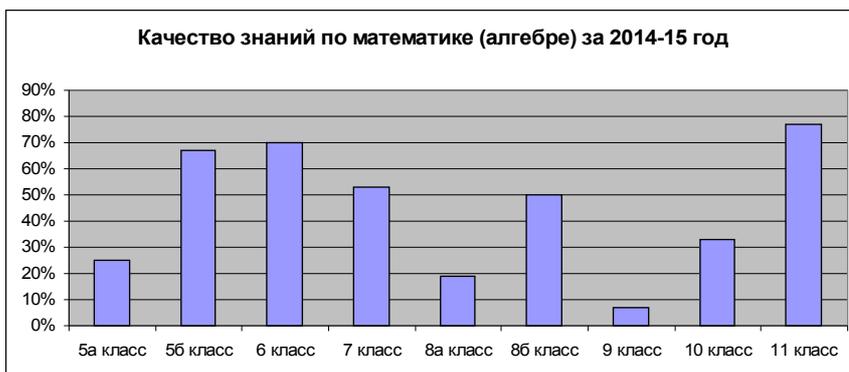
Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема	класс	Кол. учаш.	Выпол. работу	5	4	3	2	Качество, %	Успев, %
математика	Никифорова Т.В.	Кр за 2 триместр	5а	12	9	-	-	4	5	0	44
математика	Никифорова Т.В.	Кр за 2 триместр	5б	12	11	1	1	7	2	18	82
алгебра	Никифорова Т.В.	Кр за 2 триместр	10	9	9	-	1	6	2	11	67
алгебра	Трофимова М.Г.	Кр за 2 триместр	9	14	10	1	-	1	8	10	20

#### Промежуточная аттестация

Предмет	Учитель	Класс	Качество	Успеваемость
математика	Трофимова Е.Н.	6	37%	100%
Геометрия (устно)	Трофимова М.Г.	7	29%	100%
Геометрия (устно)	Шмаев А.П.	8б	8%	100%
Геометрия (устно)	Никифорова Т.В.	8а	38%	100%

#### 2. Общий итог качества и успеваемости по предмету за 2014-2015 учебный год

Учитель	Предмет	Класс	Качество			Успеваемость			Обученность		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Трофимова М.Г.	математика	10	11%	100%	100%	66%	64%	64%			
	физика					69%					
Никифорова Т.В.	математика		42%	45%	33%	100%	100%	100%	71%	73%	67%
	физика		42%	100%		100%	100%		71%	100%	
Шмаев А.П.	математика		70%	69%	64%	100%	100%	100%	85%	85%	82%
	информатик		91%	87%	92%	100%	100%	100%	96%	94%	96%
Трофимова Е.Н.	физика		77%	92%	77%	100%	100%	100%	86%	96%	89%
	математика			77%	70%		100%	100%		89%	85%
	физика			70%	64%		100%	100%		85%	82%



**Выводы:** В сравнении с предыдущим учебным годом изменения незначительные: на низком уровне осталось качество знаний в 8а и 9 классах. Добавился 5а класс, в котором также низкий уровень качества, но это объясняется тем, что в данном классе 6 человек из 12 обучаются по адаптированной программе 7 вида. Из приведённых данных видно, что учащиеся 10-11 классов имеют стабильное качество знаний по математике, физике и информатике. Хотелось бы отметить, что 8б класс по всем математическим дисциплинам имеет высокое качество знаний. Программы по математике, физике и информатике пройдены во всех классах, путем

уплотнения материала и самостоятельной работы обучающихся. Меньшее количество уроков дано из-за праздничных дней.

### 3. Итоговая аттестация по предмету за 2014-2015 учебный год

Одним из основных направлений в работе каждого учителя является обучение, результаты которого наиболее ярко отражаются в государственной итоговой аттестации. ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах учителя-предметники уделяют особое внимание.

При подготовке к ГИА и ЕГЭ по математике были проведены следующие мероприятия: дополнительные занятия по математике в выпускных классах, тематический срез знаний в конце каждого триместра в форме тестовых заданий, решение тестов по демоверсии на уроках математики, пробные экзамены, индивидуальные занятия с учащимися, которые «слабо» готовятся к экзамену.

Результаты следующие:

Вид экзамена	Предмет	Учитель	Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
РКМ	Алгебра, 10 класс	Никифорова Т.В.	8	-	5	3	-	62%	100%

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Количество уч.	Качество	Успеваемость	Учитель
2011-2012	11	45%	100%	Никифорова Т.В.
2012-2013	25	88,5%	100%	Шмаев А.П. Никифорова Т.В.
2013-2014	13	46%	100%	Никифорова Т.В.
2014-2015	14	7%	100%	Трофимова М.Г.

В 2014-2015 учебном году выпускники 9 класса подтвердили свои годовые оценки по предмету. Можно проследить, что на протяжении последних двух лет качество знаний в данном классе составляло 7%. Итоговая аттестация сдана с таким же результатом – 7% (Герасимов А.)

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Предмет	Порог	Средний балл	Учитель
2011-2012	математика	24	42,4	Трофимова М.Г.
	информатика	40	57	Шмаев А.П.
	физика	36	37	Хабалова Д.С.
2012-2013	математика	24	54,7	Шмаев А.П.
	информатика	40	46	Шмаев А.П.
	физика	36	47	Шмаев А.П.
2013-2014	математика	20	38	Никифорова Т.В.
2014-2015	Математика (базовый)	6 чел.	Средний балл – 9,8 На «2» - нет На «3» - 4 На «4» - 2 На «5» - нет	Шмаев А.П.

	Математика (профиль)	27	45,4	Шмаев А.П.
	Физика		45.75	Шмаев А.П.
	информатика			Шмаев А.П.

4. Участие учителей МО математики, физики и информатики в школьных, районных и областных конкурсах

Название конкурса	Учитель	Итоги конкурса
Школьный этап олимпиады по математике	Трофимова М.Г.	3 место – Смирнова Ирина, 6 класс
	Никифорова Т.В.	3 место – Борисова В., Фролова А., Егоров И., 8а класс
	Шмаев А.П.	3 место – Магамедов Сергей, 11 класс
Школьный этап олимпиады по физике	Шмаев А.П.	2 место – Магамедов С., 11 класс
		2 место – Саруханова Виктория, 11 класс
Муниципальный этап олимпиады по математике и физике	Шмаев А.П. Никифорова Т.В. Трофимова М.Г. Трофимова Е.Н.	Приняли участие
Международный конкурс «Кенгуру»	Трофимова М.Г.	участие
	Шмаев А.П.	участие
	Никифорова Т.В.	4 место (район) – Фролова Анастасия, 8а класс
Районный этап «Шаг в науку. Юниоры Псковщины»	Трофимова Е.Н.	участие
Проверка олимпиадных работ по математике	Никифорова Т.В.	

Руководителем МО были подготовлены материалы для проведения школьного тура олимпиады и сформирована команда для участия в муниципальном туре. Но вместе с тем, следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся по информатике, математике, физике, недостаточна работа с «одаренными» детьми. Нет среди учащихся школы победителей районных предметных олимпиад по математике, информатике и физике. Хотя стоит отметить, что в этом году муниципальный этап не был таким сложным, многие дети справились неплохо, но баллов до призового места не добрали. Комиссией был отмечен Магамедов Сергей, который среди старшеклассников набрал самый высокий балл.

5. Внеклассная работа по предмету

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были

направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями Трофимовой М.Г. и Шмаевым А.П. осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Также учителя проводят занятия с сильными учащимися. Для этого разработаны элективные курсы, факультативы и предметные кружки. Занятия с неуспевающими проводятся по мере выявления пробелов в знаниях, а также у каждого учителя в течении года запланированы коррекционные дополнительные занятия. Проводятся факультативные занятия с детьми, обучающимися по специальной адаптированной программе 7 и 8 видов. Учителя математики ведут предметные кружки в 1-4 классах 9 Никифорова Т.В. и Трофимова Е.Н.), что позволяет говорить о преемственности между начальной и средней школе.

Учителя методического объединения в образовательном процессе активно используют современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, Никифорова Т.В. и Шмаев А.П. проводят уроки с использованием интерактивных досок. У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В этом учебном году была проведена недели математики, физики и информатики. Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: конкурс «Лучшая рабочая тетрадь по математике», конкурс «Лучший вычислитель». Конкурс задач «Мое село в цифрах и фактах», внеклассное мероприятие «Своя игра», физический футбол и др.

Все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2014-2015 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание соответствует требованиям стандарта общего образования по математике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- на уроках и вне урока ведется исследовательская деятельность;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей математики и информатики:

- невысокое качество знаний и невысокие показатели в 5а, 8а и 9 классах;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- остается низкой взаимопосещаемость уроков у коллег из-за загруженности.

#### **Выводы:**

1. Работу учителей математики, физики и информатики в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
4. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем

уровне и требуют систематической работы и контроля.

5. На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми.

6. Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

7. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

8. Практически все уроки и внеклассные мероприятия были проведены с использованием ИКТ, и они носили проблемно-развивающий характер.

9. На своих уроках учителя-предметники широко используют функции интерактивной доски. Активно применяют ее на уроках.

### **6.5 Обществоведческие и естественные дисциплины, ОБЖ**

Обществоведческие дисциплины преподавали: Леоненко Н.С. , пед стаж 40 лет, учитель имеет высшую квалификационной категории и Смирнова А.В. пед стаж 10 лет, учитель высшей квалификационной категории, является руководителем ШМО и РМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин. Биологию и химию в школе преподавала Магамедова С.С., пед стаж 20 лет, учитель высшей квалификационной категории, биологию и географию - Т.А. Дробышева, пед стаж 9 лет, учитель высшей квалификационной категории учитель, ОБЖ вела Барсукова И.О., пед. стаж работы 5 года, учитель первой квалификационной категории.

Методическое объединение учителей обществоведческих и естественных дисциплин в 2014-2015 учебном году работало согласно утверждённому плану. На протяжении всего учебного года, учителя, входящие в методическое объединение работали по заданным направлениям. Главное из которых – методическая подготовка к внедрению в средней школе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения. Соответственно тема работы методического объединения «Современные тенденции в преподавании обществоведческих и естественно-научных дисциплин». Для учителей обществоведческого цикла данная тема актуальна в разрезе широкого общественного обсуждения и подготовки к внедрению Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко – культурного стандарта . Работа объединения была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, посредством прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Согласно утверждённому плану МО провело 10 заседаний, на которых разбирались самые важные вопросы:

- Работа учителей-предметников в условиях внедрения ФГОС второго поколения
- Подготовка и проведение учителями, входящими в ШМО районного семинара молодых специалистов
- прохождение аттестации педагогических работников
- проведение олимпиад,
- изучение опыта работы коллег,
- утверждение материалов для контрольных работ, анализ результатов контрольных работ всех видов,
- участие объединения в работе школьных педагогических советах,
- проведение «Недели естествознания» и «Недели общественных наук», «Недели Толерантности»
- анализ качества и эффективности процесса обучения и преподавания своего предмета,
- знакомство с нормативными документами, теорией и новинками методики преподавания предмета.

Заседание №1 (проведено 28 августа 2014 г.)

• Тема заседания.

«Планирование работы методического объединения на 2014-2015 учебный год»

• Обсуждаемые вопросы.

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2014-2015 учебный год с учётом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта нового поколения для 5 -11 классов по представленным предметам (История, Обществознание, ОБЖ, Химия, География, Биология); программ и планов дополнительных занятий по предметам, элективных курсов, рабочих программ коррекционного вида.

2. Планирование работы методического объединения на учебный год с определением методической темы: «Современные тенденции в преподавании обществоведческих и естественно-научных дисциплин»
3. Определение тем самообразования на год, и формы отчётности по ним.
4. Планирование аттестации и повышения квалификации на новый учебный год
5. Планирование подготовки к ЕГЭ, ГИА.
6. Планирование и проведение «Уроков исторической памяти» в связи с приближающимся 70-летием Победы.

Заседание №2 (проведено 02 октября 2014 года)

- Тема заседания.

«Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебный год»

«Участие в предметных конкурсах и конференциях»

- Обсуждаемые вопросы.

1. Согласование материалов для школьного этапа предметных олимпиад для 5-8 классов.
2. Утверждение олимпиадных заданий.
3. Из опыта подготовки школьников к районному и областному этапам олимпиад (выступление Магамедовой С.С., Леоненко Н.С., Смирновой А.В.)
4. Из опыта подготовки исследовательских работ учащихся и представления работ на краеведческой конференции «Отечество» и научно-практической конференции «Шаг в будущее» (выступление Леоненко Н.С., Смирновой А.В.)

Заседание №3 (проведено 14 ноября 2014 года)

- Тема заседания.

«Утверждение контрольных материалов для триместровой контрольной работы за I триместр»

- Обсуждаемые вопросы.

1. Разработка и анализ текстов контрольных работ для 7-10 классов по представленным предметам (История 7 класс, География 8 класс).
2. Утверждение материалов контрольных работ для среза знаний за 1 триместр.
3. Предварительные итоги первого триместра.
4. Планируемые и проведённые мероприятия на неделе Толерантности, День правовой помощи. Планирование мероприятий по классам: формы проведения, темы мероприятий, дата проведения, ответственный педагог.

Заседание №4 (проведено 5 декабря 2014 года)

- Тема заседания.

«Итоги 1 триместра 2014-2015 учебного года»

- Обсуждаемые вопросы.

1. Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 1 триместра всех учителей предметников, входящих в МО по представленным предметам (История, Обществознание, ОБЖ, Химия, География, Биология).
2. Результаты внеурочной деятельности, участие в школьных и районных мероприятиях, достигнутые успехи, занятые места.
3. Результаты школьного и районного этапов олимпиад.
4. Проведение запланированных школьных мероприятий.
5. Подготовка к педагогическому совету «Адаптация обучающихся 1,5,10 классов»: помощь в подготовке выступления на тему «Профессиональная адаптация педагогов»

Заседание №5 (проведено 16 января 2015 года)

- Тема заседания.

«Планирование, подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (согласно утверждённому общешкольному плану) (Приложение)

- Обсуждаемые вопросы.

1. Участие МО в мероприятиях, посвящённых празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (согласно утверждённому общешкольному и районному плану мероприятий)
2. Подготовка к родительскому собранию
3. Текущие вопросы.

Заседание № 6 (проведено 24 февраля 2015 года)

- Тема заседания.

Тематическое заседание: «Современные тенденции в преподавании обществоведческих и естественно-научных дисциплин»

Утверждение контрольных материалов для триместровой контрольной работы за II триместр

- Обсуждаемые вопросы.
  1. Теория вопроса.
  2. Практическая реализация по предложенным предметам
  3. Результаты методического совета «Положение о промежуточной аттестации».
  4. Разработка и анализ текстов контрольных работ для 7-8 классов по представленным предметам (История, География).
  5. Утверждение материалов контрольных работ для среза знаний за II триместр.
  6. Предварительные итоги второго триместра.
  7. Текущие вопросы.

Заседание № 7 (проведено 20 марта 2015 года)

- Тема заседания.
- «Итоги 2 триместра 2014-2015 учебного года»
- Обсуждаемые вопросы.
    1. Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 2 триместра всех учителей предметников, входящих в МО по представленным предметам (История, Обществознание, Химия, География, Биология).
    2. Результаты внеурочной деятельности, участие в школьных и районных мероприятиях, достигнутые успехи, занятые места. *Приложение №3*
    3. Проведение запланированных школьных мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы.
    4. Текущие вопросы.

Заседание № 8 (проведено 16 апреля 2015 года)

- Тема заседания.
- «Участие в общешкольных, районных, региональных мероприятиях, посвящённых 70-летию Великой Победы»
- «Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах  
Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах»
- Обсуждаемые вопросы.
    1. План общешкольных, районных, региональных мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы.
    2. Согласование материалов для промежуточной аттестации (Природоведение 5 класс, История 7 класс, География 8 класс)
    3. Подготовка учеников к Мониторингу.
    4. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах.

Заседание № 9 (проведено 2 июня 2015 года)

- Тема заседания.
- «Итоги 3 триместра и учебного года»
- Обсуждаемые вопросы.
    1. Мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 3 триместра и учебного года.
    2. Результативность РКМ, промежуточной аттестации.
    3. Результаты внеурочной деятельности, участие в школьных и районных мероприятиях, достигнутые успехи, занятые места.
    4. Выполнение рабочих программ.
    5. Анализ работы за учебный год.

На протяжении всего учебного года педагоги активно участвовали сами и с детьми в разнообразных проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д. Рассмотрим деятельность и её результативность учителей Методического объединения по нескольким направлениям:

I. Усвоение обязательного минимума знаний по предметам.

Данное направление является приоритетным в деятельности учителя-предметника, так как основным видом нашей деятельности является преподавание своего предмета и последующий контроль за усвоением знаний по нему у учащихся.

1. Контрольный срез знаний

На протяжении учебного года проводился контрольный срез знаний учащихся по нескольким предметам. Это связано с тем, что именно по этим предметам ученикам предстояло написать мониторинг и пройти промежуточную аттестацию. Так в первом триместре был осуществлён контрольный срез знаний по Истории, Географии. Были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	История	24.11.2014	4	3	7	3	82 %	41 %
8 «а»	География	26.11.2014	3	2	8	2	87 %	33 %
8 «б»	География	26.11.2014	3	6	2	1	92 %	75 %

Контрольный срез знаний за второй триместр показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	История	25.02.2015	1	3	11	2	88 %	24 %
8 «а»	География	24.11.2015						
8 «б»	География							

## 2. Результаты РКМ по предметам

Класс	Предмет	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	История	27.04.2015	0	8	4	0	%	%
8 «а»	География	24.04.2015	1			2		
8 «б»	География	24.04.2015						

## 3. Итоги промежуточной аттестации по предметам

Класс	Предмет	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5 «а»	Природоведение	27.05.2015						
5 «а»	Природоведение	27.05.2015						
7	История	28.05.2015	3	5	9	0	100 %	47 %
8 «а»	География	25.05.2015	2	7	7	0	100 %	56 %
8 «б»	География	25.05.2015						

Таким образом, контрольные срезы знаний и аттестация показали, что учащиеся усвоили необходимый образовательный минимум по предметам.

II. Творческая активность учащихся

1. Итоги предметных олимпиад.

Этапы	Предмет	Кол-во учащихся	Победители (Ф.И.)	Класс	Учитель
Район	История	2 Егоров И. Магамедов С.	Егоров Игорь - 1 место Магамедов С. – участие		Смирнова АВ Леоненко Н.С.
	Обществознание	3 Клейн Роман Герасимов Алексей Колупаева Галина	Колупаева Галина – 3 место		Смирнова АВ Леоненко Н.С.
	География	1			Дробышева ТА
	Биология	1 Смирнова М.	Смирнова Маша – 2 место		Магамедова С.С.
	Право	2 Егоров Игорь Колупаева Галина	Егоров Игорь - 2 место Колупаева Галина – 3 место		Смирнова А.В. Леоненко Н.С.
	ОБЖ	1 Сергеева Екатерина			Барсукова И.О.
	Всего	9	4		
Регион	Право	1 Егоров Игорь	Егоров Игорь - 2 место		Смирнова А.В.
	Биология	1 Смирнова Маша	Смирнова Маша – участие		Магамедова С.С.
Россия	Предметная олимпиада по обществознанию «Покори Воробьёвы Горы» (март 2015)		Егоров Игорь	Победитель	Смирнова А.В.

2. Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.

Этапы	Название конкурса	Количество участников	Класс	Ф.И. финалиста, победителей	Место	Ф.И.О. учителя
Район 1 триместр	Экологический турнир, посвящённый дню защиты животных (Октябрь 2014)	7	8-10	Герасимов А. Смирнов И. Чуйкин Е. Ганцеров Д. Смирнова М. Магамедов С.	1	Магамедова С.С.
	Районный этап областной конференции «Отечество»	1	8	Клейн Мария	II место	Леоненко Н.С. Смирнова АВ
	Выставка работ ко Дню защиты животных	3	7	Самошина Д.	3	Барсукова И.О.
	Районный этап областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	1	8	Клейн Мария	участие	Леоненко Н.С. Смирнова АВ
2 триместр	Районный конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди.» (март 2014)	2	8	Клейн Мария	2 участие	Леоненко Н. С. Смирнова АВ
	КВН-викторина «Мой любимый Псковский край»	4	8	Клейн Мария Клейн Роман Егоров Игорь Борисова Валерия	3 место	Леоненко Н. С. Смирнова АВ
	Районный этап конкурса творческих и исследовательских работ «Великий князь Александр Невский»	1	8	Егоров Игорь	3 место	Смирнова АВ
3 триместр	«Защитникам Родина посвящается...», районный этап областного конкурса творческих работ (видеоролик)	2	8	Клейн Мария Борисова Валерия	I место	Смирнова АВ Леоненко Н.С.
	Конкурс «Знаешь ли ты избирательное право?» (3 апреля 2015)	6	8-11	Егоров Игорь Дуброгвский Дима Магамедов Сергей Колупаева Галина Чуйкин Евгений Саруханова Виктория	Участие (4 место)	Смирнова АВ Леоненко Н.С.
Область	Областной этап краеведческой конференции «Отечество»	1	8	Клейн Мария	III место	Леоненко Н.С. Смирнова АВ
	Конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди.» (25-26 марта 2015)	1	8	Клейн Мария	участие	Леоненко Н. С. Смирнова АВ
	КВН «Дорожная безопасность: ПДД в шутку и всерьёз»	8	8-11	команда	1	Дробышева Т.А. Барсукова И.О.
	Областной этап «Безопасное колесо»		5	команда	участие	Дробышева Т.А.
Россия	Предметная олимпиада по обществознанию «Покори Воробьёвы Горы»	1	8	Егоров Игорь	Победитель	Смирнова А.В.

Как видим из приведённых сводных таблиц, творческая активность учащихся под руководством педагогов достаточно высока. На протяжении всего 2014-2015 учебного года учащиеся принимали участие в большом количестве конкурсов, викторин, олимпиад. И смогли добиться серьёзных результатов. 10 обучающихся, из числа победителей школьного этапа олимпиад, приняли участие в районном этапе предметных олимпиад. Результативность участия в олимпиадах школьников была очень высока. 5 обучающихся заняли призовые места (если в сравнении с прошлым годом – 4 места). Егоров Игорь – 1 место по истории, 2 место по праву (руководитель Смирнова АВ); Колупаева Галина – 3 место по обществознанию и по праву (руководитель Леоненко Н.С.); Смирнова Мария - 2 место по биологии (руководитель Магамедова С.С.).

Смирнова Мария 11 класс – занявшая призовое место (2 место) на районном этапе по биологии (учитель Магамедова С.С.) и Егоров Игорь 8 класс – занявший 2 место на районном этапе по праву (руководитель Смирнова АВ), приняли участие в областной предметной олимпиаде. Егорову Игорю удалось набрать достаточное количество баллов, для того чтобы стать призёром (2 место) областного этапа предметной олимпиады. Кроме того, Игорь пройдя несколько заочных отборочных туров прошёл в финал Предметной олимпиады по обществознанию «Покори Воробьёвы Горы». И на весенних каникулах посетил МГУ им. М.Ломоносова, где стал победителем всероссийского очного этапа данной олимпиады.

Можно предположить, что столь высокие результаты, показанные учащимися на районном этапе предметных олимпиад, являются следствием профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне. И характеризуют работу учителей-предметников с позиции высокой результативности. Надеюсь, что следующий учебный год позволит нам показать такие же результаты в предметных олимпиадах.

Необходимо отметить, что школьники активно участвовали во внеклассной деятельности. Как видно из таблицы, дети на протяжении года участвовали в разнообразных интеллектуальных, творческих, спортивных и других конкурсах на уровне школы, района, и области. Занимали призовые места. Наиболее активно подготовкой учащихся к различным конкурсам занимались Леоненко Нина Сергеевна, Смирнова Алла Вячеславовна, Магамедова Светлана Сергеевна.

Под руководством Смирновой Аллы Вячеславовны и Леоненко Нины Сергеевны учащиеся принимали активное участие в краеведческих и разнообразных исторических конкурсах. Леоненко Нина Сергеевна является бессменным руководителем школьного музея и краеведческого кружка «Поиск». Под её руководством ученики изучают историю родного края, пишут исследовательские работы, с которыми выступают на конференциях и конкурсах. В этом учебном году очень успешно была представлена на районном (2 место) и областном (3 место) уровнях краеведческая работа ученицы 8 «а» класса Клейн Марии «Они освобождали наш край... Из истории освобождения деревни Стремутка» под руководством Леоненко Нины Сергеевны, Смирновой Аллы Вячеславовны. Данная работа была посвящена героям-освободителям нашей малой Родины – д. Стремутка от немецко-фашистских захватчиков. Районный этап областного конкурса краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди» (февраль 2015) принёс 2 место Клейн Марии (8 «а» класс). Мария была достойно представляла нашу школу на областном этапе данного конкурса (25-26 марта 2015 г.). В этом учебном году праздновался юбилей самого знаменательного события - 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. К этой юбилейной дате были приурочены конкурсы и викторины, школьные, районные и областные мероприятия, которые также принесли нашим ученикам ряд побед. Районный этап областного конкурса творческих работ «Защитникам Родина посвящается...» принёс победу Клейн Марии и Борисовой Валерии (8 «а» класс). На данный конкурс девочки представили видеоролик о Ветеране Великой Отечественной войны - Войтове Филиппе Павловиче.

Районный этап областного конкурса КВН-викторина «Мой любимый Псковский край» принёс 3 место команде в составе Клейн Мария, Клейн Роман, Егоров Игорь, Борисова Валерия. Команда готовилась к участию в областном этапе данного конкурса, но не смогла принять в нём участия.

Ежегодно дети принимают участие в конкурсе творческих и исследовательских работ «Великий князь Александр Невский». В этом учебном году исследовательская работа Егорова Игоря «М.И. Кутузов и псковский край» под руководством Смирновой А.В. заняла 3 место в районном этапе данного конкурса.

3 апреля 2015 года в Администрации Псковского района впервые прошёл конкурс «Знаешь ли ты избирательное право?» Нашу школу представляла команда из 6 учеников: Магамедов Сергей, Саруханова Виктория, Колупаева Галина, Чуйкин Евгений (11 класс), Дубровский Дмитрий (10 класс), Егоров Игорь (8 класс). Подготовкой команды занимались Смирнова АВ и Леоненко Н.С.

Обучающиеся 8-10 классов (Герасимов А., Смирнов И., Чуйкин Е., Танцеров Д., Смирнова М., Магамедов С.) под руководством Светланы Сергеевны Магамедовой вернулись с победой в Экологическом турнире, посвящённом дню защиты животных (октябрь 2014г.)

Ещё одну громкую победу (1 место) нашей школе принести учащиеся 9 - 11 классов в областном конкурсе - КВН «Дорожная безопасность: ПДД в шутку и всерьёз». Под руководством команды педагогов, в том числе Татьяны Александровны и Ирины Олеговны, ребята на районном и областном этапе КВН смогли доказать присутствие у них чувства юмора и желания быть первыми в ряде интеллектуальных и творческих конкурсов.

III. Творческая активность педагогов

- Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Школа			
Район	Конкурс «Я и пожарная безопасность» (декабрь 2014)	Барсукова И.О.	Оказание помощи
Область			
Россия			

- Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения).

Уровень	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Региональная конференция. (сентябрь 2014)	Смирнова А.В.	Проблемы противодействия ксенофобии и изучения истории Холокоста в образовательных учреждениях области	Посещение конференции
Район	Смирнова А.В. Леоненко Н.С. Барсукова И.О. Магамедова С.С.	Предметные олимпиады (27,28 ноября, 4 декабря 2014)	жюри
Региональный слёт активистов школьных музеев	Леоненко Н.С.		участие
Районный семинар учителей обществоведческих дисциплин (2 апреля 2015)	Смирнова А.В.	«Концепция нового учебно-методического комплекса по истории и Ис-торико – культурный стандарт»	Выступление по теме семинара Анализ открытого урока с позиций «Историко – культурного стандарта»
Региональная конференция. (14 апреля 2015)	Смирнова А.В.	«Борьба с фальсификацией истории как фактор формирования гражданской идентичности школьников (к 70-летию Великой Победы)»	Посещение

- Награждение педагогов, членов МО грамотами, дипломами, благодарностями и званиями в текущем году.

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Район	Смирнова А.В.	Грамота МБУ «Молодёжный центр Псковского района»	За III место в спортивном конкурсе Псковского района «Мама, папа, я – спортивная семья» (ноябрь 2014 г.)
Область			

Как видим, педагоги нашего методического объединения активно участвуют сами в различных конкурсах, мероприятиях школьного, районного и областного уровня. Основная часть педагогов нашего методического объединения является членами творческой мастерской «Семигномы», основанной и действующей на базе нашей школы с этого учебного года. В рамках работы данной творческой мастерской педагоги организуют

творческую активность учеников, ставят театральные постановки, оказывают творческую помощь педагогам школы в организации и проведении конкурсов различного уровня.

Творческая активность педагогов нашего МО очень высока и результативна.

#### 4. Повышение квалификации учителей

В этом учебном году все педагоги повышали свою квалификацию путём посещения курсов и выездных мероприятий повышения квалификации.

Индивидуально:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко – культурный стандарт (72 ч., 2014 г.) – Смирнова А.В.
2. Проблемы противодействия ксенофобии и изучения истории Холокоста в образовательных учреждениях области (8ч., 2014г.) – Смирнова А.В.
3. «Борьба с фальсификацией истории как фактор формирования гражданской идентичности школьников (к 70-летию Великой Победы) (8 ч., 2015 г.) – Смирнова А.В.

Таким образом, Методическое объединение учителей обществоведческих и естественных дисциплин плодотворно трудилось на протяжении 2014 - 2015 учебного года. Реализованы были все запланированные заседания, текущие вопросы решались в оперативном порядке. Методическое сотрудничество осуществлялось на высоком уровне. Педагоги достигли значительных результатов в урочной и внеурочной деятельности. О чём свидетельствуют победы в районных, областных и всероссийских конкурсах, благодарности и грамоты, врученные педагогам, высокая результативность успеваемости и качества знаний за учебный год.

### 6.6 Физическая культура

Жужа Е.М., педагогический стаж 23 лет, в 2012 году вошла в число лучших учителей Псковской области, имеет высшую квалификационную категории,.

Е.М. преподавала физическую культуру в 5 -11 классах и ЛФК в начальных классах и в старшей группе детского сада.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся

Кл.	Предмет	1 тр.		2 тр.		3 тр.		Годов.		Экз.		Итог.	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2-Б	Физическая культура	100	100	100	92	100	100	100	100			100	100
5-А		100	88	100	86	100	86	100	88			100	88
5-Б		100	86	100	82	100	86	100	86			100	86
6		100	82	100	76	100	82	100	82			100	82
7		100	81	100	75	100	75	100	81			100	81
8-А		100	76	100	82	100	76	100	82			100	82
8-Б		100	88	100	86	100	88	100	88			100	88
9		100	70	100	70	100	70	100	76			100	76
10		100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
11		100	100	100	100	100	100	100	100			100	100

Общий итог (по всем классам) по предмету за год:

Предмет	Качество	Успеваемость	Обученность
Физическая культура	88	100	94

Предмет	2014-2015			2012-2013			2011-2012		
	Успеваемость	Качество	Обученность	Успеваемость	Качество	Обученность	Успеваемость	Качество	Обученность
Физическая культура	100	88	94	100	88,8	94,4	100	86	93

Спад обученности составил 0.6%

Елена Михайловна уделяет большое внимание внеклассной работе по предмету. Ее воспитанники являются постоянными призерами районных и областных соревнований по легкой атлетике. Хорошие результаты показали обучающиеся школы в ходе Губернских состязаний и муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областных соревнованиях входящих в зачёт областной спартакиады учащихся. В спартакиаде среди учащихся средних общеобразовательных учреждений в прошедшем учебном году(четвёртый год подряд) наша школа стала победителем.

### 6.7 Технология, ИЗО, МХК

Технологию, ИЗО, МХК преподавала Гулина М.А., стаж пед. раб. 37 года, имеет высшую кв. кат., заслуженный учитель РФ

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся по классам

Кл.	Предмет МХК	1 тр.		2 тр.		3 тр.		Годов.	
		%	%	%	%	%	%	%	%
8А		100	43	100	43	100	50	100	43
8Б		100	92	100	85	100	92	100	92
9		100	35	100	65	100	65	100	50
10		100	50	100	78	100	89	100	78
11		100	84	100	84	100	100	100	84
	Итого	100	61	100	71	100	79	100	70

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся по классам

Кл.	Предмет ИЗО	1 тр.		2 тр.		3 тр.		Годов.	
		%	%	%	%	%	%	%	%
2а		100	86	100	86	100	86	100	86
2б		100	100	100	100	100	100	100	100
3А		100	100	100	100	100	100	100	100
3Б		100	91	100	91	100	72	100	91
4		100	73	100	86	100	95	100	90
5А		100	83	100	100	100	75	100	91
5Б		100	90	100	100	100	100	100	100
6		100	84	100	84	100	84	100	84
7		100	88	100	58	100	70	100	82
	ИТОГО:		88		89		87		91



Общий итог по предметам за год :

Предмет	Качество	Успеваемость	Обученность
ИЗО	85	100	
МХК	87	100	
технология	88	100	

### 6.8 Музыка

Преподавание музыки в 1 - 7 классах осуществлялось преподавателем-совместителем Карповой Л.А. , стаж пед. раб. 30 лет, имеет 1 кв. кат.

Ежегодно обучающиеся школы под руководством Л.А. Карповой принимают участие в районных конкурсах и смотрах. Людмила Андреевна является постоянным участником всех общешкольных праздников и мероприятий.

Результативность профессиональной деятельности учителя характеризуется высокой успеваемостью и качеством знаний учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний по музыке учащихся за 3 триместр

Успеваемость (3 триместр, год) во всех классах 100%

Класс	3 триместр (качество)	год (качество)
1а	100%	100%
1б	100%	100%
2а	93%	93%
2б	93%	93%
3а	77%	77%
3б	91%	72.7%
4	95.6%	95.6%
5а	83%	75%
5б	100%	100%
6	91%	87%
7	88%	88%

Общий итог (по всем классам) по предмету за год:

Предмет	Качество		Успеваемость		Обученность	
	3тр.	год	3тр.	год	3тр.	год
музыка	92%	89%	100%	100%	96%	94.5%

### 7.Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов за 2014-2015 уч. год

С целью проверки уровня обученности обучающихся по пройденному в 2014-2015 учебного года программному материалу на заседании методического совета школы были определены предметы, условия и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

Получены следующие результаты:

--	--	--	--	--	--	--

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что обучающиеся усвоили необходимый образовательный минимум по предметам.

Следует отметить высокие результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся 2а класса по математике и русскому языку (учитель Петрова С.В.), обучающиеся 2б класса по математике и русскому языку (учитель Алексеева В.П.), обучающиеся 3б класса по русскому языку (учитель Стасенкова Л.М.),

Дата, время	кл	предмет	форма	успеваемость	качество	учитель	комиссия
26.05 2-3 уроки	2а	математика	комплексная контрольная работа	100	64	Петрова С.В.	Гулина М.А.
		русский язык		100	78.5		
26.05 2-3 уроки	2б	математика	комплексная контрольная работа	100	64	Алексеева В.П.	Жужа Е.М.
		русский язык		100	64		
27.05 2-3 уроки	3а	математика	комплексная контрольная работа			Морозова Н.Е.	Андреева М.В.
		русский язык					
27.05 2-3 уроки	3б	математика	комплексная контрольная работа	100	18	Стасенкова Л.М.	Барсукова И.О.
		русский язык		100	72		
27.05 2-3 уроки	4	математика	комплексная контрольная работа	100	36	Цыплакова Т.А.	Никифорова Т.В.
		русский язык		100	31.8		
		окружающий мир		100	59		
27.05 3 урок	5а	русский язык	контрольная работа	100	36	Торшина Е.А	Шмаев А.П.
27.05 2 урок	5б	русский язык	контрольная работа	100	58	Иванова О.Н.	Леоненко Н.С.
28.05 1-4 уроки	5а б	природоведение	устно по билетам	100	5а – 50	Дробышева Т.А.	Андреева М.В.
					5б – 83		
26.05 3 урок	6	математика	контрольная работа	100	36.8	Трофимова Е.Н.	Смирнова А.В.
25.05 4 урок		иностр. язык	контрольная работа (тест)	100	Англ. - 53 Нем. - 100	Иванова К.А. Гусейнова В.И.	Андреева М.В. Барсукова И.О.
27.05 1-3 уроки	7	геометрия	устно по билетам	94	23.5	Трофимова М.Г.	Шмаев А.П. Никифорова Т.В.
28.05 4 урок		история	контрольная работа (тест)	100	47	Смирнова А.В.	Торшина Е.А.
28.05 1-3 уроки	8б	геометрия	устно по билетам	100	7	Шмаев А.П.	Трофимова М.Г.
25.05 2 урок		география	контрольная работа (тест)	100	84.6	Дробышева Т.А.	Кириллова В.Л.
28.05 4-6 уроки	8а	геометрия	устно по билетам	100	31	Никифорова Т.В.	Шмаев А.П.
25.05 4 урок		география	контрольная работа (тест)	100	56	Дробышева Т.А.	Трофимова Е.Н.
26.05 1-3 уроки	10	литература	сочинение	100	11	Иванова О.Н.	Торшина Е.А.
25.05 5 урок		математика	тест	100	11	Никифорова Т.В.	Трофимова Е.Н.

обучающиеся 4 класса по окружающему миру (учитель Цыплакова Т.А.),  
 обучающихся 5б класса по русскому языку (учитель Иванова О.Н.),  
 обучающихся 5аб класса по природоведению (учитель Дробышева Т.А.),  
 обучающихся 6 класса по нем. яз. (учитель Гусейнова В.И.),  
 обучающихся 8аб класса по географии (учитель Дробышева Т.А.),  
 Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучаю-  
 щихся 8б класса по геометрии (учитель Шмаев А.П.),  
 обучающихся 10 класса по математике и литературе (учитель Никифорова Т.В. и Иванова О.Н.).

**8.РКМ 2014-2015 уч. года** В 2014-2015 учебном году школа участвовала в РКМ: обучающиеся 4 класса по математике, 6 класса – по русскому языку, 7а, 7б классов по биологии, 8 класса - по физике, 10 класса по истории и математике. Результаты РКМ следующие:

Клас с	предмет	ФИО обучающегося			отмет- ка	бал- лы	усп., кач., ср.балл	
8А	География	Борисова	Валерия	Азаматовна	4	66		
8А	География	Егоров	Игорь	Андреевич	5	86		
8А	География	Иванов	Констан- тин	Вадимович	4	66		
8А	География	Кизяткин	Владислав	Андреевич	3	40		
8А	География	Клейн	Александр	Владимирович	4	70		
8А	География	Клейн	Мария	Владимировна	3	50		
8А	География	Клейн	Роман	Александрович	4	66		
8А	География	Кольцов	Вячеслав	Владимирович	2	30		
8А	География	Носа	Маргарита	Васильевна	3	50		
8А	География	Семенова	Елизавета	Александровна	3	53		
8А	География	Смирнов	Сергей	Анатолевич	2	33		
8А	География	Фролова	Анастасия	Юрьевна	3	46	кач,%	43
8А	География	Маевский	Данила	Алексеевич	4	80	усп,%	86
8А	География	Усанина	Ольга	Владимировна	3	53	53,08 3	ср.бал л
8Б	География	Мамаджан- ян	Ангин	Грантовна	4	63		
8Б	География	Эберле	Диана	Тельмановна	3	46		
8Б	География	Васильев	Владимир	Сергеевич	4	73		
8Б	География	Гавриленко	Анна	Николаевна	3	46		
8Б	География	Дубровская	Ольга	Сергеевна	4	70		
8Б	География	Коренных	Даниил	Михайлович	3	50		
8Б	География	Смирнов	Дмитрий	Игоревич	4	66		
8Б	География	Татрик	Кристина	Андреевна	4	63		
8Б	География	Федоров	Кирилл	Сергеевич	4	70		
8Б	География	Чуйкин	Алексей	Владимирович	3	60		
8Б	География	Дударева	Диана	Денисовна	3	46	кач,%	54
8Б	География	Самошина	Дарья	Игоревна	4	76	усп,%	100
8Б	География	Гришунина	Рада	Ильинична	3	60	60,69 2	ср.бал л
7	История	Андреева	Анна	Геннадьевна	4	75		
7	История	Бабарин	Илья	Николаевич	4	63		
7	История	Блинов	Михаил	Николаевич	4	63		
7	История	Дроздова	Ангелина	Дмитриевна	4	69		
7	История	Евстифеев	Данила	Михайлович	4	75		
7	История	Коренных	Михаил	Михайлович	3	36		

7	История	Любутина	Александра	Сергеевна	4	72		
7	История	Петров	Александр	Владимирович	3	48		
7	История	Ревазян	Максим	Артакович	4	78		
7	История	Серебрякова	Елизавета	Сергеевна	3	36		
7	История	Иванова	Ольга	Александровна	3	48	кач, %	69
7	История	Ревазян	Элла	Петровна	4	75	усп, %	100
7	История	Бахромкулов	Бахромжон	Баходуржонович	4	63	61,615	ср.балл
6	Английский язык	Егоров	Игорь	Владимирович	3	46		
6	Английский язык	Иванов	Владислав	Вадимович	5	86		
6	Английский язык	Иванов	Станислав	Александрович	3	56		
6	Английский язык	Иванова	Юлия	Вячеславовна	4	73		
6	Английский язык	Кенжабаева	Алиса	Маратовна	4	60		
6	Английский язык	Мамаджанян	Грация	Мовсесович	3	50		
6	Английский язык	Мотишева	Алина	Витальевна	4	80		
6	Немецкий язык	Петров	Максим	Игоревич	3	50		
6	Английский язык	Рейка	Анна	Николаевна	4	60		
6	Немецкий язык	Тихонова	Карина	Артуровна	2	33		
6	Английский язык	Хонякина	Анастасия	Николаевна	4	63		
6	Немецкий язык	Шевчук	Виолетта	Вячеславовна	3	56		
6	Английский язык	Белобоков	Игорь	Владимирович	3	43		
6	Английский язык	Васильева	Арина	Алексеевна	4	70		
6	Немецкий язык	Гусарова	Дарья	Александровна	3	53	кач, %	44
6	Английский язык	Данилян	София	Альбертовна	4	66	усп, %	94
6	Английский язык	Смирнов	Илья	Алексеевич	3	40	57,941	ср.балл
4	Математика	Андреева	Алина	Сергеевна	2	15		
4	Математика	Андреев	Кирилл	Сергеевич	3	50		
4	Математика	Дробышев	Михаил	Александрович	5	90		
4	Математика	Каменский	Артём	Павлович	4	65		
4	Математика	Кириллова	Полина	Денисовна	5	90		
4	Математика	Кириллов	Никита	Викторович	4	60		
4	Математика	Кондрагъев	Никита	Андреевич	3	45		
4	Математика	Михайлова	Яна	Алексеевна	2	30		
4	Математика	Михайлова	Яна	Владимировна	4	60		
4	Математика	Михайлов	Владислав	Сергеевич	3	55		
4	Математика	Никитина	Карина	Романовна	2	25		
4	Математика	Ревазян	Давид	Артакович	3	45		
4	Математика	Саргсян	Ани	Артемовна	4	80		

4	Математика	Солодухина	Полина	Сергеевна	2	25		
4	Математика	Таланова	Диана	Александровна	2	20		
4	Математика	Тимофеева	Екатерина	Александровна	3	45		
4	Математика	Федоров	Дмитрий	Сергеевич	4	70		
4	Математика	Чубревич	София	Александровна	2	30		
4	Математика	Николаев	Даниил	Николаевич	3	50	кач,%	33
4	Математика	Кудинова	Кристина	Игоревна	2	25	усп,%	67
4	Математика	Петросян	Артём	Николаевич	3	55	49,04 8	ср.бал л
10	Русский язык	Васильев	Евгений	Игоревич	3	48		
10	Математика	Гаврилова	Марина	Владимировна	4	53		
10	Русский язык	Гаврилова	Марина	Владимировна	3	57		
10	Математика	Дубровский	Дмитрий	Сергеевич	4	53	русс.яз.	
10	Русский язык	Дубровский	Дмитрий	Сергеевич	4	65	51,66 7	ср.бал л
10	Математика	Ермаков	Михаил	Андреевич	3	33	кач,%	11
10	Русский язык	Ермаков	Михаил	Андреевич	3	51	усп,%	100
10	Математика	Жуйков	Игорь	Максимович	4	66		
10	Русский язык	Жуйков	Игорь	Максимович	3	57	мат.	
10	Математика	Нестеренок	Дарья	Александровна	4	53	50,37 5	ср.бал л
10	Русский язык	Нестеренок	Дарья	Александровна	3	45	кач,%	63
10	Математика	Тумасян	Юри	Овакович	4	53	усп,%	100
10	Русский язык	Тумасян	Юри	Овакович	3	45		
10	Математика	Тесленко	Александр	Константино- вич	3	46		
10	Русский язык	Тесленко	Александр	Константино- вич	3	40		
10	Математика	Иванов	Александр	Олегович	3	46		
10	Русский язык	Иванов	Александр	Олегович	3	57		

Хорошие результаты показали обучающиеся 8б по географии(учитель Дробышева Т.А.), 7 класса по истории (учитель Смирнова А.В.) и 10 класса по математике(учитель Никифорова Т.В.). Более 80 б. набрали

Саргсян	Ани	80 математика	Цыплакова Т.А.
Дробышев	Михаил	90 математика	Цыплакова Т.А.
Кириллова	Полина	90 математика	Цыплакова Т.А.
Мотишева	Алина	80 англ. яз.	Иванова К.А.
Иванов	Владислав	86 англ. яз.	Иванова К.А.

Следует отметить низкую успеваемость и качество результатов в 4 классе по математике.

#### 9.Анализ итогов государственную итоговую аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году 14 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и 1 - к экзамену по трудовому обучению.

Результаты аттестации в 9-ых классах.

предмет	2012-2013		учителя	2013-2014		учителя	2014-2015	
	успев.%	кач.зн. %		успев. %	кач.зн. %		успев. %	кач.зн. %
Русский язык	100	91	Иванова О.Н.	100	69.2	Торшина Е.А.	100	42.8

	100	93						
Литература								
Математика	100 100	86 91	Никифорова Т.В.	100	46	Трофимова М.Г.	100	42.8
Английский язык	100	0						
Физика	100	100						
Химия	100	65						
Биология	100	50						
География	100	45						
История	100	100						
Обществознание	100	58.5						
Физ. культура								
ОБЖ								
Технология	100	0				Гулина М.А.	100	100

По результатам государственной итоговой аттестации 13 обучающихся получил аттестаты об основном общем образовании, Герасимов А. – аттестат об основном общем образовании с отличием, Ильина Т. - свидетельство об обучении.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2014-2015 учебном году были допущены 13 выпускники.

Средний балл на государственной итоговой аттестации выпускников по **русскому языку** 63.8 (по району \_\_\_\_\_ б., по области \_\_\_\_\_) это \_\_\_\_\_ место, по **математике** - базовый – 33% - кач., 100% - усп., проф. – 45.44 (по району \_\_\_\_\_ б., по области \_\_\_\_\_ б.) это \_\_\_\_\_ место в районе.

Предметы по выбору:

история - 44 б. (по области \_\_\_\_\_ по району \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ место

обществознание – 54.33 б. (по области \_\_\_\_\_, по району \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ место

биология - 68.5 б. (по области \_\_\_\_\_ по району \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ место

физика – 45.75 б. (по области \_\_\_\_\_, по району \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ место

химия – 65 б. (по области \_\_\_\_\_, по району \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ место

предмет	учитель	2012-2013 уч. год	учитель	2013-2014 уч. год	учитель	2014-2015 уч. год
Русский яз.	Кириллова В.Л.	58.5 (по району 60.87 б., по области 62.96) 6 место в Псковском районе	Иванова О.Н.	69.2	Кириллова В.Л.	63.8 (90 б. Саруханова В.)
Математика	Шмаев А.П.	54.7 (по району 51.02 б., по области 47.39 б.) это 2 место	Никифорова Т.В.	38	Шмаев А.П.	Базовый – 33% - кач., 100% - усп. Проф. – 45.44 (80б. Магамедов С.)
Информатика	Шмаев А.П.	46 б. (по области 68.46, по району 46) 1 место				
Обществозн.	Смирнова А.В.	63.33 б. (по области 63.85, по району 63.86) 4 место	Смирнова А.В.	60.75	Леоненко Н.С.	54.33
Литература	Кириллова В.Л.	59 б. (по области 66.01 по району 51.75) 1 место				
Биология	Магамедова С.С.	61 б. (по области 61.22 по району 57.47) 2 место			Магамедова С.С.	68.5 (83б. Смирнова М.)
Химия	Магамедова С.С.	84.5 б. (по области 73.28 по району 67.60) 1 место			Магамедова С.С.	65
История	Смирнова	51 б. (по области _____)	Смирнова	42	Леоненко	44

	А.В.	59.44 по району 47.11) 2 место	А.В.		Н.С.	
Физика	Шмаев А.П.	47 б. (по области 57.04 по району 56.57) 5 место			Шмаев А.П.	45.75

Не прошли минимальный порог: Федорова В. по математике(б), Андреев А. по обществознанию и Чуйкин Е. по физике

Выводы

Все учителя-предметники, работающие в выпускных классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 и 11 классов. Следует отметить в целом хорошие результаты похода ГИА выпускниками школы.

### 10. Поступления выпускников

	Дневная школа		Вечерняя школа (группы, классы 30)	
	9 класс	11 класс	9 класс	12 (15) класс
Всего окончили:	15	13		
Зачислены в 10-й класс:	5	X		X
Поступили:				
- в ВУЗы:	X	7	X	
- в т.ч. в Псковской области:	X	5	X	
Из них:				
- в ПГПУ:	X	3	X	
- в техникумы (СПО):	9	3		
- в т.ч. в Псковской области:	9	3		
- на работу:	-	-		
- в ряды РА:	-	3		
Временно не определились (не учатся и не работают):	-	-		
- другое (указать что именно): Вечерняя школа	1			

### 11. Анализ повышение квалификации педагогов

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку, дистанционное обучение.

В 2014-2015 учебном году учителям-предметникам была предоставлена возможность посетить тематические семинары по предметам в разных школах района и познакомиться с опытом работы лучших учителей.

Была продолжена работа учителей по самообразованию в рамках работы школьных предметных методических объединений, педагогических советов, методических совещаний по разным вопросам, включенным в план методической работы школы на 2014-2015 уч. год.

Таким образом, план работы в данном направлении выполнен. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении и обеспечить необходимые условия для повышения профессионального мастерства учителей и удовлетворению их образовательных потребностей, что позволит улучшить отдельные показатели работы школы.

### 12. Анализ деятельности школы по работе с детьми, мотивированными на обучение

В 2014-2015 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- в первом полугодии 2014-2015 учебного года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районном этапе олимпиады;
- организована работа по исследовательской деятельности обучающихся;
- подготовка учащихся к различным предметным конкурсам;
- подготовка учащихся к ЕГЭ;

На заседаниях МО обсуждаются результаты проведенных срезов и контрольных работ и намечаются

пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Выводы

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. В основном поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год были выполнены.
3. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.
4. Активность учителей по проведению открытых уроков в этом учебном году на удовлетворительном уровне.
5. В ходе предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

#### **11. Анализ педагогического контроля за УВП**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году явились:

- 1 выполнение всеобуча;
- 2 организация УВП в школе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 3 соблюдение ТБ, обеспечивающее сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 4 состояние преподавания учебных предметов;
- 5 качество ЗУН учащихся;
- 6 работа с педагогически и социально запущенными детьми и их семьями;
- 7 качество ведения школьной документации;
- 8 выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- 9 подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- 10 выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2014-2015 учебном году:

1. Классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
2. Обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно- тематического планирования дополнительных занятий; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; система работы учителей 5-х классов с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль уроков чтения во 2-4,5-7 классах; готовность к новому учебному году; организация физкультурно - оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
3. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль, рубежный контроль (по триместрам, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Выводы

1. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
2. Следует активнее привлекать к мероприятиям по внутришкольному контролю руководителей методических объединений.

## **12. Общие выводы:**

В основном поставленные задачи на 2014- 2015 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

