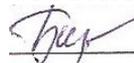


УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Стремуткинская СОШ»
от 31.09. 2023 г. № 97-О

ПРИНЯТА
на заседании МО учителей
обществоведческих и
естественных дисциплин
протокол №1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНА»



М.В. Белобокова
Зам. дир. по УВР
31.09.2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету
Технология (с/х) в 5-8 классе

Уровень основного общего образования

Срок реализации данной рабочей программы 2023-2026 учебный год

Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- **Примерная** основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 08.04.2015 г. пр. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»(ООП ООО МБОУ «Стремуткинская СОШ»), утв. приказом от 31.09.2023 г. № 97-О.

Ф.И.О. учителя: Никитина Елена Андреевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

-в познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

-в мотивационной сфере:

оценивание своей

способности и

готовности к труду;

осознание

ответственности за

качество результатов

труда;

наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

-в трудовой сфере:

планирование технологического процесса;

подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

-в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с инвентарем;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

-в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

-в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта.

2.Содержание учебного предмета

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Осенние работы *Основные теоретические сведения.*

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Календула, астры, нарциссы, тюльпаны.

Выращивание овощных и

цветочно-декоративных

культур Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Календула, настурция, космея.

ВЫРАЩИВАНИЕ ПЛОДОВЫХ И ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР

Осенние работы.

Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

ВЫРАЩИВАНИЕ ПЛОДОВЫХ И ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР

Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Весенние работы.

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов

1.	Осенние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений	8
2.	Сельскохозяйственные животные	2
3.	Сельскохозяйственный инвентарь	2
4.	Весенне-летние работы на участке овощных и цветочно-декоративных растений	6
Итого		

6 класс

№ п \ п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Осенние работы в овощеводстве	8
2.	Сельскохозяйственные животные	2
3.	Сельскохозяйственная техника	2
4.	Весенние работы в овощеводстве	6

	ИТОГО	18

7 класс

п \ п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Осенние работы в овощеводстве и полеводстве	8
2.	Осенние работы в плодоводстве	2
3.	Весенние, летние работы в полеводстве	4
4.	Весенне-летние работы в плодоводстве	4

Итого: 18 часов

п \ п	Наименование разделов	Всег о часо в
1	Введение. Осенние работы Почва. Обработка почвы.	7
2		3
3	Культурные растения и их связь с окружающей средой	2
4	Сорные растения и борьба с сорняками	1
5	Защита растений от вредителей и болезней	4
6	Семена. Посев Итоговый зачет	1

