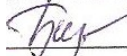


УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Стремуткинская СОШ»
от 31.09. 2023 г. № 97-О

ПРИНЯТА
на заседании МО учителей
обществоведческих и
естественных дисциплин
протокол №1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНА»


М.В. Белобокова
Зам. дир. по УВР
31.09.2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету
география
в 7-9 классе

Уровень основного общего образования

Срок реализации данной рабочей программы 2023-2026 учебный год

Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 08.04.2015 г. пр. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»(ООП ООО МБОУ «Стремуткинская СОШ»), утв. приказом от 31.09.2023 г. № 97-О.

Ф.И.О. учителя: Никитина Елена Андреевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения географии выпускник научиться понимать :

- основные географические понятия и термины.

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этническую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные проблемы миграций, проблемы совместной урбанизации.

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Особенности современного геополитического геоэкономического положения России.

-уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную характеристику региона. Таблицы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных ситуаций. Правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира.

-понимать географическую ситуацию крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения географии должны отражать:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

7 класс ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

8 класс. География России

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России.

Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

Практическая работа

Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.

Тема 2. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время. Линия перемены дат.

Практическая работа

Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Формирование территории России. Заселение территории России.

Воссоединение Крыма.

Практические работы

1) Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

2) Объяснение ситуаций в контексте реальных событий.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России.

Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации.

Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России.

Практическая работа

Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

Географическое пространство России

Раздел 2. Население России

Тема 5. Численность населения

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Практическая работа

Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 7. Народы и религии

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение. География религий.

Практическая работа

Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации».

Тема 8. Территориальные особенности размещения населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

Практическая работа

Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 9. Миграции населения

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция.

Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Население России

Раздел 3. Природа России

Тема 10. Природные условия и ресурсы

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Практические работы

1) Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.

2) Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря.

Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования. Рельеф своей местности.

Практические работы

- 1) Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации.
- 2) Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны.
- 3) Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Тема 12. Климат

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс.

Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России. Агроклиматические ресурсы. Климат своей местности.

Практические работы

- 1) Описание погоды территории по карте погоды.
- 2) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.
- 3) Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 13. Внутренние воды и моря

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов.

Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

Практические работы

- 1) Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.
- 2) Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 14. Почвы, растительный и животный мир

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения (в том числе в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Раздел 3. Природно-хозяйственные зоны

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Практические работы

- 1) Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России.
- 2) Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах.
- 3) Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Природно-хозяйственные зоны

Раздел 4. Родной край

9 класс. Хозяйство России

Содержание учебного предмета

Раздел 4. Хозяйство России (18 часов)

Особенности развития хозяйства России. Понятие «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Предприятие — первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье — одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы

- Описание районов добычи угля, газа, нефти.
- Размещение черной и цветной металлургии
- Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
- Определение различий в специализации основных районов химической промышленности
- Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития

Регионы России (38ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения.

Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему. Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

Тема 1. Центральная Россия (6ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства.

Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район.

Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5).

Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада:.

Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура.

Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6).

Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7).

Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Европейский ЮГ (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность.

Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды.

Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8).

Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы.

Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9).

Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (4 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10).

Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

Тема 7. Сибирь (6 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири.

Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11).

Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (5 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира.

Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы.

Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство.

Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12).

Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (4 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14).

Готовим реферат. Изучаем свой край.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
	Тема 1. Источники географической информации.	3 ч.
1	Особенности изучения курса географии в 7 классе.	1
2	Методы изучения окружающей среды.	1
3	Географическая карта – особый источник информации.	1
	Тема 2. Население Земли.	5 ч.
4	Народы и религии мира.	1
5	Города и сельские поселения.	1
6	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени. <i>Практическая работа.</i> Составление характеристики населения мира.	1
7	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей.	1
8	<i>Практическая работа.</i> Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире.	1
	Тема 3. Природа Земли.	15 ч.
9	Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Развитие земной коры.	1
10	Земная кора на карте. <i>Практическая работа.</i> Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.	1
11	Природные ресурсы земной коры.	1
12	Тепло на Земле.	1
13	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли.	1
14	Воздушные массы и их свойства.	1
15	Климат и климатические пояса.	1
16	Климат и климатические пояса.	1
17	Роль Мирового океана в формировании климатов Земли.	1
18	<i>Практическая работа.</i> Описание течения Мирового океана (по выбору).	1
19	Реки и озёра Земли.	1
20	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий. Поиск географической информации в Интернете.	1
21	Разнообразие растительного и животного мира Земли.	1
22	<i>Практическая работа.</i> Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира.	1
23	Почва как особое природное образование.	1
	Тема 4. Природные комплексы и регионы.	5 ч.
24	Природные зоны Земли. <i>Практическая работа.</i> Описание природных зон по карте.	1
25	Океаны Земли.	1
26	Океаны Земли. <i>Практическая работа.</i> Составление комплексной характеристики океана.	1
27	Материки как крупные природные комплексы Земли. <i>Практическая работа.</i> Сравнение географического положения материков.	1
28	Историко-культурные районы мира. Географические регионы.	1
	Тема 5. Материки и страны.	42 ч.
29	Африка: образ материка.	1
30	Африка в мире.	1

31	Путешествие по Африке.	1
32	Путешествие по Африке.	1
33	<u>Практическая работа.</u> Описание климатических условий материка по климатограммам.	1
34	Многообразие стран. Египет.	1
35	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».	1
36	Австралия: образ материка.	1
37	Путешествие по Австралии.	1
38	<u>Практическая работа.</u> Разработка туристического маршрута по Австралии	1
39	Океания.	1
40	Антарктида: образ материка.	1
41	Южная Америка: образ материка.	1
42	Южная Америка: образ материка.	1
43	Латинская Америка в мире.	1
44	Путешествие по Южной Америке.	1
45	Путешествие по Южной Америке.	1
46	<u>Практическая работа.</u> Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки.	1
47	Многообразие стран. Бразилия.	1
48	Северная Америка: образ материка.	1
49	Англо-Саксонская Америка.	1
50	Путешествие по Северной Америке.	1
51	Путешествие по Северной Америке.	1
52	Соединенные Штаты Америки. <u>Практическая работа.</u> Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США.	1
53	Евразия: образ материка.	1
54	Евразия: образ материка.	1
55	Особенности климата Евразии.	1
56	Европа в мире.	1
57	Путешествие по Европе.	1
58	Путешествие по Европе.	1
59	<u>Практическая работа.</u> Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации.	1
60	Германия.	1
61	Франция.	1
62	Великобритания.	1
63	Азия в мире.	1
64	Путешествие по Азии.	1
65	Путешествие по Азии.	1
66	Китай.	1
67	Индия.	1
68	Годовая контрольная работа	1
	ИТОГО	68 ч.

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1.	Изучаем географию России.	1
2.	Мы и наша страна на карте мира.	1
3.	Наши границы и наши соседи	1
4.	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №1. «Сравнение по картам ГП РФ ГП других государств».	1
5.	Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа №2 .Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон	1
6.	Формирование территории России. Практические работы №3,4 Систематизация сведений об изменении границ РФ на основе анализа географических карт; Объяснение ситуаций в кон тексте реальных событий.	1
7.	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №5. «Устанавливаем межпредметные связи».	1
8.	Районирование России.	1
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1
10	Обобщение и контроль знаний по теме: «Географическое пространство России».	1
11	Численность населения	1
12	Воспроизводство населения. Практическая работа №6 Определение по статистическим материалам показателей общего естественного прироста населения своего региона.	1
13	Наш «демографический портрет»	1
14	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №7. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.	1
15	Мозаика народов. Практическая работа №8 Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов РФ».	1
16	Размещение населения. Практическая работа №9 Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения.	1
17	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
18	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №10. Создаем электронную презентацию.	1
19	Миграции населения.	1
20	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №11. Готовимся к дискуссии: Рост Москвы – это хорошо или плохо?	1
21	Трудовые ресурсы.	1
22	Обобщение по теме: «Население России».	1
23	Контроль знаний по теме: «Население России».	1
24	История развития земной коры	1
25	Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа №12,13 Объяснение особенностей рельефа одного из крупнейших географических	1

	районов страны Сравнительное описание двух горных систем России.	
26	Рельеф: скульптура поверхности.	1
27	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 14 Построение профиля	1
28	Ресурсы земной коры.	1
29	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №15. Оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов РФ.	1
30	Солнечная радиация.	1
31	Атмосферная циркуляция. Практическая работа №16 Описание погоды своего края по карте погоды или данным метео-службы.	1
32	Зима и лето в нашей северной стране.	1
33	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №17. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.	1
34	Как мы живём и работаем в нашем климате. Практическая работа №18. Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.	1
35	Обобщение и коррекция знаний по теме: «Рельеф и климат России».	1
36	Наши моря. Практическая работа №19 Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.	1
37	Наши реки. Практическая работа №20 Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.	1
38	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №21 Решаем проблему: преобразование рек.	1
39	Где спрятана вода.	1
40	Водные дороги и перекрёстки.	1
41	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №22 Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны	1
42	Почва–особое тело.	1
43	Растительный и животный мир	1
44	Экологическая ситуация в России	1
45	Экологическая безопасность в РФ.	1
46	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №23 Анализируем проблему.	1
47	Природно-территориальные комплексы России.	1
48	Повторение и обобщение материала по теме «Природа России»	1
49	Контроль и знаний по теме «Природа России».	1
50	Северные безлесные зоны.	1
51	Учимся с «Полярной звездой. Практическая работа №24	1

	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?	
52	Лесные зоны..	1
53	Степи и лесостепи. Практическая работа №25 Объяснение различий природы двух территорий РФ, расположенных в разных природных зонах: тундр и степей	1
54	Южные безлесные зоны.	1
55	Субтропики Высотная поясность в горах. Практическая работа № 26 Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон РФ: тайги и субтропиков	1
56	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 27 Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.	1
57	Обобщение контроль и знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1
58	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1
59	Горный каркас России - Урал и горы Южной Сибири.	1
60	Регионы многолетней мерзлоты -Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
61	Экзотика России- Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	1
62	Обобщение и контроль знаний по теме: «Природно-хозяйственные зоны и районы».	1
63	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 28 Изучаем свой край. Природа Псковской области	1
64	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 29 Изучаем свой край. Население Псковской области	1
65	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №30 Готовим реферат	1
66	Повторение и обобщение материала разделов 1- 2.	1
67	Повторение и обобщение материала разделов 3- 5.	1
68	Годовая контрольная работа	1

9 класс

№	Название темы	К-во часов
1	Географическое положение России как фактор развития хозяйства.	1
2	Входная контрольная работа	1
3-4	Топливоно –энергетический комплекс .Угольная промышленность	2
5-6	Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране	2
7-8	Газовая промышленность	2
9-10	Электроэнергетика	2
11-12	Черная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	2

13-14	Цветная металлургия: состав, место и значение в хозяйстве.	2
15	Контрольная работа ТЭК	1
16-17	Машиностроение	2
18-19	Химическая промышленность. Состав, место и значение химической промышленности в хозяйстве. География химической промышленности.	2
20-21	Лесная промышленность. Состав, место и значение лесной промышленности в хозяйстве.	2
22	Влияние лесной промышленности на окружающую среду.	1
23	Контрольная работа «Промышленность»	1
24-25	АПК и сельское хозяйство	2
26	Транспортная Инфраструктура .Состав, место и значение транспорта в хозяйстве. Виды транспорта. География железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта.	1
27	География морского и внутреннего водного транспорта. Практическая работа 8. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.	1
28	Социальная инфраструктура Состав, место и значение связи, науки, образования в хозяйстве.	1
29	Информационная инфраструктура	1
30	Контрольная работа «АПК и транспортная инфраструктура»	1
31	Пространство Центральной России Состав Центральной России. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения	1
32-33	Освоение территории и население. Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	2
34	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны..	1
35	Хозяйство ЦР Практическая работа 10. Построение схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России	1
36	Москва –столица России	1
37	Пространство Северо-Запада	1
38-39	Пространство Северо-Запада Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения. Население.	2
40	Северо –Запад окно в Европу	1
41	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
42	Санкт –Петербург –культурная столица России	1

43	Пространство Европейского Севера Характеристика районов России. Европейский Север.	1
44	Состав Европейского Севера. Особенности физико– экономико–географического и геополитического положения.	1
45	Население: численность, естественный прирост и миграции.	1
46	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
47	Пространства района. Особенности его физико–экономико– географического и геополитического положения.	1
48	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения	1
49	Европейский юг. Хозяйство: место района в социально- экономическом пространстве страны.	1
50	Учимся с Полярной Звездой Характеристика Краснодарского края и Республики Крым	1
51	Поволжье. Состав района. Особенности его физико– экономико–географического и геополитического положения.	1
52	Население. Размещение населения. Занятость и доходы населения.	1
53	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
54	Практическая работа 12. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.	1
55	Урал. Состав района. Особенности его физико–экономико– географического и геополитического положения.	1
56	Население. Размещение населения Занятость и доходы населения.	1
57	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
58	Практическая работа №8 Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.	1
59	Западная Сибирь. Состав района. Особенности физико– экономико–географического и геополитического положения. Население.	1
60	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
61	Восточная Сибирь Состав района. Особенности его физико–экономико– географического и геополитического положения Воды. Население.	1

62	Хозяйство: место района в социально-экономическом пространстве страны.	1
63	Дальний восток. Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения. Население. Хозяйство.	1
64	Состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения .Население. Хозяйство.	1
65	Дальний Восток Хозяйство и перспективы. Учимся с Полярной Звездой	1
66- 67	Общая характеристика Псковской области	2
68	Годовая контрольная работа	1