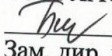


УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Стремуткинская СОШ»
от 01.09. 2023 г. № 97-О

ПРИНЯТА
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол №1 от 31.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНА»
 М.В. Белобокова
Зам. дир. по УВР
01.09.2023 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
Чтение
в 4 классе

Срок реализации данной рабочей программы- 2023-2024 г

Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 .

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Цель – научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- 1.Развивать навык правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами.
- 2.Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- 3.Учить самостоятельно работать с книгой.

Планируемые результаты в 4 классе.

Достаточный	Минимальный
-Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;	-Слушать чтение произведения учителем, отвечать на информационного плана («Как зовут героя рассказа?»),
-Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);	«Куда он пошел?», «Что делал?»);
-Активно участвовать в анализе произведения;	-Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто
-Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;	встречающихся двусложных слов;
-Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;	-Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
-Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;	-Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к предложению;
	-Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

2. Содержание учебного предмета «Чтение»

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картинок.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Содержание учебного материала способствует социализации младших школьников. Выбор форм, способов, методов и приемов работы на уроках чтения и развития речи позволяет обучающимся, воспитанникам получать:

-умение пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

-развитие вкуса и способности к словесному творчеству на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка;

-опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);

-владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей;

- умение выделить нравственный аспект поведения;

-умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК: Чтение: Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида /

Авт. сост. С. Ю. Ильина. – 5 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2021.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
-------	------------	--------------

1	1триместр По Н. Носову «Снова в школу»	1
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1
3	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1
4	По Ю. Ермолаеву «Поздравление»	1
5	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1
6	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1
7	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8	По Л. Каминскому «Три желания Вити»	1
9	В. Берестов «Читалочка»	1
10	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1
11	Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1
12	Н. Антонова «Желтой краской кто-то...»	1
13	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1
14	Е. Благинина «Подарки осени»	1
15	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1
16	А. Твардовский «Лес осенью»	1
17	По В. Путилиной	1

	«В осеннем лесу»	
18	Н. Некрасов «Славная осень!»	1
19	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1
20	К. Бальмонт «Осень»	1
21	По Ю. Ковалю «Три сойки»	1
22	По Н. Сладкову «Холодная зимовка»	1
23	А. Плещеев «Скучная картина!..»	1
24	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1
25	По К. Ушинскому «Пчелы и мухи»	1
26	По Г. Граубину «Время листьям опадать...»	1
27	Обобщение по теме: «Время листьям опадать»	1
28	Внеклассное чтение. «Здравствуй, осень, на КВН к нам в гости просим!»	1
29	«Пекла кошка пирожки...» Русская потешка.	1
30	«Сенокос» Чешская потешка.	1
31	По Л. Пантелееву «Карусели»	1
32	Проверка уровня сформированности навыков чтения.	1

33-34	По Н.Носову «Прятки»	2
35	Считалки	1

	«Жмурки» По М. Булатову	
36	«Бодливая корова» По К.Ушинскому	1
37-38	«Упрямый котёнок» По В. Бирюкову	2
39	«Пушок» По В. Гаранжину	1
40	«Томка» По Е.Чарушину	1
41-42	«Охотник и собаки» По Б.Житкову	2
43-44	«Чук заболел» По Л.Матвеевой	2
45	«Хитрый бурундук» Г. Снегирёв	1
46	«Барсучья кладовая» По А.Баркову	1
47	«Гостья» По А. Дорохову	1
48-49	2триместр «Игрушки лисят» Г.Корольков	2
50	«Лиса» По Ю. Дмитриеву	1
51	Проверь себя! Загадки	1
52	«Миша-мастер» Г.Ладонщиков	1
53	«Пичугин мост» По Е. Пермяку	2
54-55	«Михаськин сад» В. Хомченко	2
56	«Когда люди радуются» По С. Баруздину	1
57-58	«Про каникулы и полезные дела» По Ю.Ермолаеву	2
59	«Котёнок» Е.Благинина	1
60	«Птичка» В.Голявкин Проверь себя!	1
61-62	«Снег идёт» По Л.Воронковой	2
63-64	«Снегурочка» А.Слащёв	2
65	«Зима» И.Суриков	1
66	«Декабрь» С.Маршак	1
67-68	«Ёлка» По В. Сутееву	3
69	«Вечер под Рождество» По Л.Клавдиной	1

70	«Где лежало «спасибо»?» Р.Тимершин	1
71-72	«На горке» По Н.Носову	2
73-74	«Лисичка-сестричка и волк»	2
75	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
76	П. Головкин «Зимняя сказка»	1
77-78	Г. Скребницкий «Митины друзья»	2
79	В. Бирюков «Снежная шапка»	1
80	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1
81	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
82	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1
83	По А. Спирину «Зимние приметы»	1
84	Обобщение по разделу «Зима наступила»	1
85-86	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	2
87	Г. Остер «Одни неприятности»	1
88	М. Пляцковский «Однажды утром»	1
89	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1
90	С. Маршак «Вот какой рассеянный» (Отрывок).	1
91	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1
92	3триместр Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» (Отрывки)	1
93	Обобщение по разделу «Веселые истории»	1
94	Внеклассное чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный».	1
95	В. Алферов «Март»	1

96-97	По М. Фроловой «Восьмое марта»	2
98	Е. Благинина «Забота»	1
99	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1
100	По В. Бианки «Последняя льдина»	1
101	А. Плещеев «Весна»	1
102	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1
103	По Э. Шиму «Всеми свой срок»	1
104	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1
105	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1
106	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1
107	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...»	1
108-109	«Хаврошечка» Русская народная сказка	2
110-111	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке	2
112	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1
113-114	«Подарки феи» По Ш.Перро	2
115	«Горшочек каши» Братья Гримм	1
116	«Наши сказки» По В. Порудоминскому Проверь себя!	1
117	«Царь-колокол» М.Ильин	1
118	«Город на Неве» С. Васильева	1
119	«Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко	1
120	«Сочинение на тему» С.Вербова	1
121	«Какое это слово?» По Л.Кассилю	1

122	«Главное Дело» По Б. Никольскому	1
123	«Защита» А.Усачёв	1
124	«Никто не знает, но помнят все» По Л.Кассилю	1
125	Т.Белозёров «День Победы» Проверь себя!	1
126	«Ливень» С.Козлов	1
127	«Тучка» Г.Граубин	1
128 - 129	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	2
130	«Одуванчик» Е.Благинина	1
131	«Встреча со змеей» По А.Дорохову	1
132	«Летний снег» А. Бродский	1
133	«После зимы будет лето» В. Голявкин	1
134	«Хозяюшка» О. Тарнопольская	1
135	«Летние приметы» По А.Спирину	1
136	Обобщение изученного Проверь себя!	1