

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ  
«Стремуткинская СОШ»  
от 01.09.2023 г. № 97-О

ПРИНЯТА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол №1 от 31.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНА»  
 М.В. Белобокова  
Зам. дир. по УВР  
01.09.2023 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
Чтение  
в 3 классе

Срок реализации данной рабочей программы- 2023-2024 г

## **Нормативная база**

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 .

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

### **Цель:**

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

### **Задачи:**

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
  - формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- темы мира и дружбы.

### **Личностные результаты**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **Предметные результаты**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

## **Планируемые результаты**

### Техника чтения

#### **Достаточный уровень:**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### Понимание прочитанного

#### **Достаточный уровень:**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям.

Составление картинного плана, рисование словесных картин

### Развитие речи

#### **Достаточный уровень:**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов.

Драматизация. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в учебнике по чтению. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом

### Внеклассное чтение

#### **Достаточный уровень:**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности:

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и пояснение иллюстраций

#### **Минимальный уровень**

Учащиеся должны уметь:

читать по слогам короткие тексты;

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

### **Достаточный уровень:**

Учащиеся должны уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; читать по слогам трудные по смыслу и по слоговой структуре слова; читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать свое отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; разговаривать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать наизусть 5—8 стихотворений

## **2. Содержание учебного предмета «Чтение»**

### **Техника чтения**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### **Понимание читаемого**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

### **Развитие устной речи**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

### **Внеклассное чтение**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

### **Примерная тематика**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**УМК:** Чтение: Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / Авт. сост. С. Ю. Ильина. – 5 изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>УУД</b>
1	Стихотворение. М.	Слушание стихотворения.	Знать приметы осени

	Садовский «Сентябрь»	Словарная работа. Определение времени и места событий.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать: что означает слово «самостоятельный» Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
3	В. Берестов «Первое сентября»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать правила поведения на уроке, первый учебный день. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы.
5	По Э. Шиму «Пятерки»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы,
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах	Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
8	По В. Хомченко «Обида»	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
9	А. Аксенова «Наша учительница»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Работать с картинками в учебнике. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно
10	О. Высотская «Осень»	Признаки осени. Знать стих. Наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	Признаки осени	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	Знать: красуются, бедный сад.	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку к стихотворению.
13	По Н. Сладкову	Как сказать по-другому:	Правильно читать слоги и слова,

	«Сентябрь на дворе»	сентябрь на дворе?	отвечать на вопросы.
14	В. Степанов «Воробей»	Как сказать по-другому: желтые метели? Перелетных птиц.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выраз. читать.
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	Знать птиц	Отвечать на вопросы.
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
20	А. Плещеев «Осень наступила»	Что такое озимь? Знать наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	ветер	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.
22	Ю. Тувим «Все для всех»	Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.ьное чтение.
23	По Д. Габе «Работа»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.
24	В. Орлов «Мои помощники»	Что значит слово: посевают.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.
25	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь

		самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	подбирать отрывок из текста к картинкам.
26	Б. Заходер «Повара»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.
27	По М. Дружининой «Сюрприз»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
28	О. Высотская «Маргаритка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
29	По В. Хомченко «Пуговица»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
31	В.Осеева «Пуговица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы. Выразительное чтение.
35	По Е. Чарушину «Лисята»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
36	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
37	По М. Пришвину «Еж»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.

38	По А. Баркову «Материнская забота»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
39	По Г. Снегиреву «Белек»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
41	По Б. Житкову «Галка»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
42	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
45	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
47	По Н. Павловой «Котята»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.

		мысли	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
55	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
56	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
57	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы

58	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы
59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы.
60	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
61	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
62	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы
63	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку
64	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
65	М. Садовский «Декабрь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
66	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать когда наряжают елку? Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать
67	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы,
68	С. Попов «В новогоднюю ночь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать. Рисовать картинку.
69	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой

		мнения. Выделение главной мысли	костюм.
70	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
71	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
72	С. Есенин «Зима»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
73	С. Суворова «Подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
74	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
75	В. Шевчук «С прогулки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать.
76	По М. Быковой «Неудачная находка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
77	И. Суриков «Детство»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Кубарем качуся. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
78	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать отрывок к картинке. Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.
79	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать интонации при чтении. Уметь читать по ролям, пересказывать.

80	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать животных. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
81	В Степанов «Зайка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
82	По Н. Сладкову «Еловая каша»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
83	З. Александрова «Снежок»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
84	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
85	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
86	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
87	По В. Хомченко «Птица-синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
88	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
89	По Л. Толстому «Косточка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
90	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.

		мнения. Выделение главной мысли	
91	В. Берестов «За игрой»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
92	С. Баруздин «Бревно»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
93	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
94	По В. Осеевой «Подвиг»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
95	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
96	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
97	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
98	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать
99	Украинская народная песня «Веснянка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
100	По Э. Шиму «Сосулька»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
101	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
102	С. Вербова «Мамин портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,

		высказывание собственного мнения.	рисовать картинку
103	П. Синявский «Разноцветный подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
104	А. Седугин «Тихо-тихо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
105	Р. Сеф «Лицом к весне»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
106	С. Вербова «Ледоход»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
107	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку
108	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
109	По В. Бианки «Зяц на дереве»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку
110	С. Погореловский «Наши гости»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
111	По Г. Скребицкому «Скворушка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
112	И. Белоусов «Весенняя гостя»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
113	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
114	По А. Баркову «Тюльпаны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
115	Р. Фархади	Слушание Словарная работа.	Уметь правильно читать слоги и

	«Перепутаница»	Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
116	По Г. Остеру «Эхо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
117	В. Шибает «Кто кем становится»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
118	А. Усачев «Волшебный барабан»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
119	М. Пляцковский «Шишки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.
120	По Ю. Степанову «Портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
121	М. Бородинская «Булочная песенка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
122	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
123	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
124	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.
125	М. Ильин «Главный город страны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
126	В. Степанов «Песня»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
127	А. Усачев «день Победы»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку
128	По С. Баруздину	Слушание Словарная работа.	Уметь правильно читать слоги и

	«Страшный клад»	Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
129	По С. Алексееву «Тульские пряники»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
130	А. Усачев «Что такое лето?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
131	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
132	М. Дружинина «Земляника»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.
133	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
134	По В. Бианки «Еж-спаситель»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.
135	Р. Фархади «Жарко»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Читать выразительно и отвечать на вопросы
136	По Э. Шиму «Верное время»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.