


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Администрации
Псковского района


_____ (А.М.Шулякова)
подпись
« 12 » апреля 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Стрмуткинская СОШ»


_____ (М.Г. Трофимова)
подпись _____ расшифровка
« 01 » апреля 20 16 г.

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрмуткинская
средняя общеобразовательная школа
Псковского района»

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стремуткинская средняя общеобразовательная школа
Псковского района»

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

" 04 " апреля 2016 г.

Раздел 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

- Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района"

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 180559, Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьы

Номер контактного телефона (факса) организации: 8 (8112) 67-42-25

Адрес электронной почты: org153@pskovedu.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организации <http://stremschool.narod.ru>.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание, этажей - 2, общая площадь - 961 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 864 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1968 г., последнего капитального ремонта – 2015 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2016, капитального

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа Псковского района», МБОУ "Стремуткинская СОШ".

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:

180559, Россия, Псковская область, Псковский район, дер. Соловьы.

Номер контактного телефона (факса) организации: 8 (8112) 67-42-25

Адрес электронной почты: org2154@pskovedu.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организации <http://stremschool.narod.ru>.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Псковского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 180006 г. Псков, ул. Школьная д. 24 т./ф. (8112)72-07-09edu@pskovrajon.reg60.ru

Характеристика деятельности организации на объекте

1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) образование

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети школьного возраста от 6,5 до 18 лет.

1.15 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с нарушениями умственного развития: ребенок-инвалид.

1.16. Наименование предоставляемых услуг:

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ общего образования.
2. Образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей школьного возраста.

1.17. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) на объекте в одну смену с пребыванием с 07.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.18. Плановая мощность - 360 обучающихся.

1.19. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

Раздел 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы (рейсовые) ГПЮ «Псковпассажиравтотранс» маршрут, № 118 (из Пскова), пешком, личным транспортом наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 2 метра (личный транспорт) 150 метров (маршрут № 118)

2.2.2. Время движения (пешком) до 15 мин.

2.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

2.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет: (описать до 150мм при переходе проезжей части во дворах населенного пункта — от остановки автобуса № 18)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	«нет»
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	«нет»
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
5	с нарушениями зрения	«ДУ»
6	с нарушениями слуха	«ДУ»
7	с умственными нарушениями	«ДУ»

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					Для всех категорий маломобильных групп населения
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория,	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ

	прилегающая к зданию (участок)						
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
8.	Все зоны и участки	нет	нет	ДУ	ДЧ	ДП	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

2.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

-территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов

-вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина некоторых дверных проемов и отсутствие пандусов и перил.

-в полной доступности пути движения по зданию, кроме путей эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов делает это невозможным

-зоны целевого назначения, в данном случае, - это групповые помещения, музыкально- физкультурный зал находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и полной доступности с умственными нарушениями

-санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому)

Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

Раздел 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением

ассистента-помощника	ассистента- помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора.
Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	1 (учитель-логопед)
Количество детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	-
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного школьного образования	6
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения не адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).
Наличие при входе на объект вывески, графика работы, плана здания, выполненных на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе для оформления необходимых для получения услуги документов	Обращавшимся инвалидам информация в доступной для них форме предоставлена.
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения	Технических средств на данное время не требовалось.

Раздел 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		Ремонтные работы	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Частичная замена или ремонт асфальтового покрытия (2017) — 500тыс. руб.	Установка рельефных и силуэтных указателей. (2018г.) - 25тыс. руб.	-	-
2.	Вход (входы) в здание	Установка пандусов на двух лестницах и частичный ремонт лестниц, ликвидация порогов (4 входа) (2017г.). установка – до 150 тыс.руб.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами (При наличии финансирования – 2020г.) - 50тыс.руб.	Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. (2018г.) - 50тыс.руб.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. (2018г.) - 4 тыс.руб.

3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Установка лифта-подъемника на 2 этаж. (При наличии финансирования – 2020г.) при ликвидации факторов, мешающих установке — до 500тыс.руб.	Ликвидация порогов. (При наличии финансирования - 2018 год) - 30тыс.руб. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа - 3тыс.руб. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2018 год. - 2тыс.руб. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. (При наличии финансирования - 2018 год.) 20тыс.руб.)	Установка поручней на путях следования. (При наличии финансирования - 2018 год) — до 100тыс.руб.	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	ликвидация порогов. (При наличии финансирования - 2018 год.) - 20тыс.руб. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. (При наличии финансирования - 2018 год.) 10тыс.руб.	Установка поручней по периметру классных помещений. Приобретение одностольных столов для детей-инвалидов. (При наличии финансирования - 2018 год). - 55тыс.руб.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников невозможен
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Переоборудование туалетов (При наличии финансирования) 200тыс.руб.	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. (При наличии финансирования – 2018г.) - 20 тыс.руб.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. (При наличии финансирования - 2020 год). - 30тыс.руб.	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Частичный ремонт электропроводки (При наличии финансирования – 2018г.) 50тыс.руб.	Обеспечение радиосвязи, домофона на административных дверях. (При наличии финансирования –	-

				2020г.) 10тыс.руб.	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. (При наличии финансирования - 2020г.) 30тыс.руб.	-
8.	Все зоны и участки				

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Рекомендации по адаптации предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов.

1	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН»	2018г.
2	Установка беспроводной системы вызова помощника	2018г.
3.	Обучение педагогов общеобразовательных учреждений для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ	2017г.
4.	Обеспечение наличия ассистента-помощника для предоставления услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам	2018г.

4.3. Период проведения работ 2016-2020г. в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) Муниципальная программа «Развитие образования, молодежной политики, физической культуры и спорта в Псковском районе на 2016-2018 годы», другие целевые программы.

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: повышение социальной условной доступности объекта

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование Согласование с управлением образования Администрации Псковского района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается не имеется

4.6. Согласование представителей общественных организаций не требуется

4.7. Информация: направлена в Управление образования Администрации Псковского района»; размещена на официальном сайте МБОУ «Стремуткинская СОШ».

Руководитель объекта : Директор МБОУ «Стремуткинская СОШ» _____ М.Г. Трофимова.

Дата « 04 » апреля 2016г.

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 01 » апреля 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от « 01 » апреля 2016 г.
3. Решения Комиссии от « 04 » апреля 2016 г.
- 4.7. Оценка результатов исполнения программы

Руководитель объекта: Директор МБОУ «Стремуткинская СОШ» _____ М.Г. Трофимова

Дата « _____ » _____ 20 _____ г

8.	Все зоны и участки				
----	--------------------	--	--	--	--

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Рекомендации по адаптации предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов.

1	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН»	2018г.
2	Установка беспроводной системы вызова помощника	2018г.
3.	Обучение педагогов общеобразовательных учреждений для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ	2017г.
4.	Обеспечение наличия ассистента-помощника для предоставления услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам	2018г.

4.3. Период проведения работ 2016-2020г. в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) Муниципальная программа «Развитие образования, молодежной политики, физической культуры и спорта в Псковском районе на 2016-2018 годы», другие целевые программы.

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: повышение социальной условной доступности объекта


4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование

Согласование с управлением образования Администрации Псковского района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается не имеется

4.6. Согласование представителей общественных организаций не требуется

4.7. Информация: направлена в Управление образования Администрации Псковского района»; размещена на официальном сайте МБОУ «Стремуткинская СОШ».

Руководитель объекта: Директор МБОУ «Стремуткинская СОШ»  М.Г. Трофимова

Дата «01» апреля 2016г.

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 01 » апреля 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № 1 от « 01 » апреля 2016 г.

3. Решения Комиссии от « 04 » апреля 2016 г.